

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี

ผู้วิจัย : นายปริญญา เมืองมูล

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒิ ฌ์ ปั่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี และที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนปกติ 2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 75 คน โดยจับสลากได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 38 คน เป็นกลุ่มทดลอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 37 คน เป็นกลุ่มควบคุม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี และรูปแบบการสอนปกติ จำนวน 21 แผน ใช้เวลา 21 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนปกติ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอน

เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นมากขึ้น นักเรียนได้ลงมือทำผลงานด้วยตนเอง  
ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จ เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้เพราะมีการทำงาน  
เป็นกลุ่มทำให้งานออกมามีคุณภาพ



**Title** : A Study of Mathematics Achievement of Mathayom Suksa  
1 Students by using the STAD teaching Model

**Author** : Pariya Muangmoon

**Program** : Master of Education

**Thesis Advisors** : Assoc. Prof. Nuthvoot Napun Chairman  
: Asst. Prof. Dr. Chatree Maneekoson Member

### ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to compare of Mathematics Achievement on integers of Mathayom Suksa 1 students by using the STAD teaching model with the conventional approach. 2) to study the attitude toward Mathematics by using the STAD teaching model. The population for this study were 75 Mathayom Suksa 1 students at Mae Hong Son Municipality School in the first semester of 2012. The sample consisted of 38 students in Mathayom Suksa 1/1 who were the experimental group and 37 students in Mathayom Suksa 1/2 who were the control group by drawing lots by random Sampling.

The tools for this study were 1) 21 lesson plans for Mathematics on integers for Mathayom Suksa 1 students learning through the STAD teaching model and the conventional approach for 21 periods. 2) an achievement test with 30 multiple-choice type questions about integers 3) 30 questions about the students' attitude to learning Mathematics by using the STAD teaching model test for 5-level scale. The collected data were analyzed by mean, standard deviation.

The results were : The students by using STAD teaching model had higher learning achievement than the conventional approach. And the students' attitude to learning through using the STAD teaching model were at a high level. Learning activities were student-centered. The teachers permitted students to ask questions to show their opinions, and the students worked by themselves result. And it was fun to learn by teamwork and to produce quality work.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ ณ ปั่น ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์ ประธานกรรมการสอบ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและเสนอแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอน เอส ที เอ ดี เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู นักเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อให้ได้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ที่เป็นเจ้าของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ตลอดจนแนวคิดแก่ผู้วิจัยในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ประโยชน์และความคืบหน้าที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบแต่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและประสิทธิ์ประสาทวิทยาการให้แก่ผู้วิจัยรวมทั้งผู้สนใจที่จะนำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติต่อไป

ปริญญญา เมืองมูล