

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษที่มี การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเพื่อ เปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อน และหลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาในการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ41101) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 8 แผน แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียนที่เน้นเนื้อหา ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และแบบประเมินความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ยค่า ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความสามารถทักษะการฟัง-พูดหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละ แผน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทักษะด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ นักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนที่เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบประเมินประสิทธิภาพ
 บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (N=8)

ลำดับ แผนการ สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา ของ บทเรียน	ขั้นเตรียม ความพร้อม	ขั้นนำเสนอ	ขั้นฝึก	ขั้นนำไปใช้	การ ประเมินผล	ค่าเฉลี่ย รวม	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ประสิทธิภาพ
1	4.67	5	4.11	4.38	4.33	4.67	4	4.45	0.32	มาก
2	4.33	5	4	4.44	5	4.11	4	4.41	0.40	มาก
3	4	5	4.78	4.67	4.67	4.38	4.33	4.55	0.31	มากที่สุด
4	4.67	5	4.67	4	4.12	4.12	4.33	4.42	0.34	มาก
5	5	4.67	4.38	4.67	4.53	4.33	4.33	4.56	0.23	มากที่สุด
6	4.67	5	4.60	4.44	4.6	4.67	4.67	4.66	0.16	มากที่สุด
7	4.33	4.67	4	4.53	5	4.6	4	4.45	0.34	มาก
8	4.67	4.44	4.11	4.53	4.33	4	4.67	4.39	0.24	มาก
ค่าเฉลี่ย รวม	4.54	4.85	4.33	4.46	4.57	4.36	4.29	4.49	0.18	มาก
S.D.	0.29	0.26	0.30	0.20	0.30	0.25	0.21	0.09		

จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยของคะแนนและประสิทธิภาพของแผนการสอน แสดงว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของแผนการสอนทั้งหมดมีประสิทธิภาพเท่ากับ 4.49 แปลความได้ว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะเห็นว่า ด้านเนื้อหาของบทเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมสูงสุดเท่ากับ 4.85 แปลความได้ว่า มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ขั้นฝึก จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นนำเสนอ ขั้นนำไปใช้ ขั้นเตรียมความพร้อมและด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.57, 4.54, 4.46, 4.36, 4.33, และ 4.29 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอนแต่ละแผนจะเห็นว่าแผนการสอนที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดเท่ากับ 4.66 รองลงมาคือ แผนการสอนที่ 5, 3, 1, 7, 4, 2 และ 8 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.56, 4.55, 4.45, 4.45, 4.42, 4.41 และ 4.39 จึงสรุปได้ว่า บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีแผนการสอนที่ 3, 5 และ 6 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีแผนการสอนที่ 1, 2, 4, 7 และ 8 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการฟังและพูดของนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความสามารถทักษะการฟัง-พูดหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละแผน
 ตารางที่ 11 คะแนนและค่าร้อยละของความสามารถทักษะการฟังของนักเรียนที่ใช้บทเรียนที่เน้น
 เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละแผน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (N = 68)

นร. ลำดับที่	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6	แผนที่ 7	แผนที่ 8	รวม	ร้อยละ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1	22	24	23	24	23	24	25	24	189	78.75	ผ่าน
2	24	24	24	26	22	24	25	26	195	81.25	ผ่าน
3	23	23	24	24	23	24	26	24	191	79.58	ผ่าน
4	23	26	23	25	25	24	24	24	194	80.83	ผ่าน
5	25	24	25	24	23	26	24	24	195	81.25	ผ่าน
6	25	23	24	27	24	25	23	25	196	81.67	ผ่าน
7	27	28	27	26	26	25	24	28	211	87.92	ผ่าน
8	24	24	25	24	23	24	24	25	193	80.42	ผ่าน
9	28	29	28	27	25	28	27	26	218	90.83	ผ่าน
10	24	25	24	26	24	25	24	24	196	81.67	ผ่าน
11	24	24	23	24	25	25	23	23	191	79.58	ผ่าน
12	24	25	26	22	26	24	27	24	198	82.50	ผ่าน
13	25	26	25	26	27	28	24	27	208	86.67	ผ่าน
14	24	23	27	24	22	26	25	26	197	82.08	ผ่าน
15	23	24	26	27	26	24	25	25	200	83.33	ผ่าน
16	27	28	29	29	27	28	29	27	224	93.33	ผ่าน
17	24	24	26	25	27	26	25	25	202	84.17	ผ่าน
18	25	26	28	28	27	24	29	28	215	89.58	ผ่าน
19	24	22	24	24	25	24	24	23	190	79.17	ผ่าน
20	24	24	23	24	24	26	24	24	193	80.42	ผ่าน
21	23	25	24	25	23	24	24	24	192	80.00	ผ่าน
22	25	26	24	26	26	25	22	25	199	82.92	ผ่าน
23	26	24	24	24	25	24	23	22	192	80.00	ผ่าน
24	26	27	28	28	29	26	27	27	218	90.83	ผ่าน
25	24	26	24	25	26	26	28	25	204	85.00	ผ่าน
26	25	27	26	26	27	25	27	27	210	87.50	ผ่าน
27	24	26	24	25	24	24	23	26	196	81.67	ผ่าน
28	27	28	28	29	29	27	28	27	223	92.92	ผ่าน
29	24	24	24	27	27	24	24	26	200	83.33	ผ่าน
30	23	25	25	24	24	24	25	23	193	80.42	ผ่าน
31	26	27	27	26	24	28	24	24	206	85.83	ผ่าน
32	24	25	26	22	26	27	25	24	199	82.92	ผ่าน
33	25	26	27	27	26	25	24	25	205	85.42	ผ่าน
34	26	25	26	26	27	24	25	24	203	84.58	ผ่าน

ตารางที่ 11 คะแนนและค่าร้อยละของความสามารถทักษะการฟังของนักเรียนที่ใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละแผน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (N = 68) (ต่อ)

นร. ลำดับที่	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6	แผนที่ 7	แผนที่ 8	รวม	ร้อยละ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
35	28	29	29	29	28	29	29	30	231	96.25	ผ่าน
36	25	24	23	24	24	23	24	23	190	79.17	ผ่าน
37	24	26	24	25	26	26	23	23	197	82.08	ผ่าน
38	24	25	27	26	26	25	27	27	207	86.25	ผ่าน
39	25	26	27	25	24	24	27	25	203	84.58	ผ่าน
40	24	26	23	23	24	25	24	23	192	80.00	ผ่าน
41	25	23	23	21	24	23	22	24	185	77.08	ผ่าน
42	24	24	24	23	26	24	23	24	192	80.00	ผ่าน
43	23	24	23	24	26	25	24	23	192	80.00	ผ่าน
44	25	25	26	26	27	25	24	25	203	84.58	ผ่าน
45	25	26	26	25	22	24	24	21	193	80.42	ผ่าน
46	29	30	29	28	27	27	28	28	226	94.17	ผ่าน
47	23	24	20	25	24	24	24	25	189	78.75	ผ่าน
48	24	25	24	24	25	24	25	24	195	81.25	ผ่าน
49	25	27	26	26	25	28	27	24	208	86.67	ผ่าน
50	27	28	28	29	29	28	27	26	222	92.50	ผ่าน
51	24	25	26	24	24	27	25	24	199	82.92	ผ่าน
52	24	27	27	25	26	24	25	25	203	84.58	ผ่าน
53	26	27	27	26	27	25	28	25	211	87.92	ผ่าน
54	26	24	24	25	26	24	24	24	197	82.08	ผ่าน
55	25	23	23	24	23	23	26	25	192	80.00	ผ่าน
56	24	24	24	22	23	24	24	22	187	77.92	ผ่าน
57	24	25	24	23	24	24	23	24	191	79.58	ผ่าน
58	24	25	24	24	23	24	24	23	191	79.58	ผ่าน
59	23	25	26	24	24	23	23	24	192	80.00	ผ่าน
60	24	25	27	24	25	27	26	26	204	85.00	ผ่าน
61	25	26	27	25	24	27	27	26	207	86.25	ผ่าน
62	25	24	24	24	25	24	25	23	194	80.83	ผ่าน
63	23	24	25	24	23	24	26	24	193	80.42	ผ่าน
64	24	26	24	24	25	27	25	24	199	82.92	ผ่าน
65	25	24	24	24	25	24	23	24	193	80.42	ผ่าน
66	23	26	24	24	23	25	24	24	193	80.42	ผ่าน
67	24	24	24	25	26	24	26	24	197	82.08	ผ่าน
68	27	28	29	27	28	28	29	27	223	92.92	ผ่าน

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดคือร้อยละ 50 นักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ขึ้นไปมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจำนวนทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 73.53 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 90 ขึ้นไปมีจำนวนทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

ตารางที่ 12 คะแนนและค่าร้อยละของความสามารถทักษะการพูดของนักเรียนที่ใช้บทเรียนที่เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละแผน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (N = 68)

นร. ลำดับที่	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6	แผนที่ 7	แผนที่ 8	รวม	ร้อยละ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1	19	22	22	22	21	23	23	23	175	72.92	ผ่าน
2	21	22	23	24	20	23	23	25	181	75.42	ผ่าน
3	20	21	23	22	21	23	24	23	177	73.75	ผ่าน
4	19	21	22	23	23	23	22	23	176	73.33	ผ่าน
5	22	22	24	22	21	25	22	23	181	75.42	ผ่าน
6	22	21	23	19	22	22	18	20	167	69.58	ผ่าน
7	24	25	24	24	24	24	22	24	191	79.58	ผ่าน
8	21	22	24	22	21	23	22	24	179	74.58	ผ่าน
9	23	27	27	25	23	25	25	25	200	83.33	ผ่าน
10	21	23	23	24	22	24	22	23	182	75.83	ผ่าน
11	21	22	22	22	23	24	21	22	177	73.75	ผ่าน
12	21	23	25	20	24	23	25	23	184	76.67	ผ่าน
13	22	24	24	24	25	27	22	26	194	80.83	ผ่าน
14	21	21	26	22	20	25	23	25	183	76.25	ผ่าน
15	20	22	25	25	24	23	23	24	186	77.50	ผ่าน
16	24	25	26	26	25	27	27	25	205	85.42	ผ่าน
17	21	22	25	23	25	25	23	24	188	78.33	ผ่าน
18	22	24	25	26	25	23	24	24	193	80.42	ผ่าน
19	21	20	23	22	23	23	22	22	176	73.33	ผ่าน
20	21	22	22	22	22	25	22	23	179	74.58	ผ่าน
21	18	22	19	23	21	23	22	23	171	71.25	ผ่าน
22	22	24	23	24	24	24	20	24	185	77.08	ผ่าน
23	23	22	23	22	23	23	21	21	178	74.17	ผ่าน
24	23	25	22	23	24	25	25	26	193	80.42	ผ่าน
25	21	24	23	23	24	25	26	24	190	79.17	ผ่าน
26	22	25	25	24	25	24	25	26	196	81.67	ผ่าน
27	21	24	23	23	22	23	21	23	180	75.00	ผ่าน
28	24	25	27	27	27	26	26	26	208	86.67	ผ่าน
29	19	22	21	23	22	23	22	19	171	71.25	ผ่าน

ตารางที่ 12 คะแนนและค่าร้อยละของความสามารถทักษะการพูดของนักเรียนที่ใช้บทเรียนที่เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละแผน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (N = 68) (ต่อ)

นร. ลำดับที่	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6	แผนที่ 7	แผนที่ 8	รวม	ร้อยละ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
30	20	23	24	22	22	23	23	22	179	74.58	ผ่าน
31	23	25	26	24	22	27	22	23	192	80.00	ผ่าน
32	21	23	25	20	24	26	23	23	185	77.08	ผ่าน
33	22	24	24	25	24	24	22	24	189	78.75	ผ่าน
34	23	23	25	24	22	23	23	23	186	77.50	ผ่าน
35	25	26	25	25	24	24	24	23	196	81.67	ผ่าน
36	22	22	22	22	22	22	22	22	176	73.33	ผ่าน
37	21	24	23	23	24	25	21	22	183	76.25	ผ่าน
38	21	23	26	24	24	24	25	24	191	79.58	ผ่าน
39	22	24	26	23	22	23	25	24	189	78.75	ผ่าน
40	21	24	22	21	22	24	22	22	178	74.17	ผ่าน
41	22	21	22	19	22	22	20	23	171	71.25	ผ่าน
42	21	22	23	21	24	23	21	23	178	74.17	ผ่าน
43	20	22	22	22	24	24	22	22	178	74.17	ผ่าน
44	22	23	25	24	25	24	22	24	189	78.75	ผ่าน
45	22	24	25	23	20	23	22	20	179	74.58	ผ่าน
46	24	23	24	26	25	26	24	23	195	81.25	ผ่าน
47	20	22	19	23	22	23	22	24	175	72.92	ผ่าน
48	21	23	23	22	23	23	23	23	181	75.42	ผ่าน
49	22	25	25	24	23	27	25	23	194	80.83	ผ่าน
50	24	26	27	27	27	27	25	25	208	86.67	ผ่าน
51	21	23	25	22	22	26	23	23	185	77.08	ผ่าน
52	21	25	26	23	24	23	23	24	189	78.75	ผ่าน
53	23	25	26	24	25	24	26	24	197	82.08	ผ่าน
54	23	22	23	23	24	23	22	23	183	76.25	ผ่าน
55	22	21	22	22	21	22	24	24	178	74.17	ผ่าน
56	21	22	23	20	21	23	22	21	173	72.08	ผ่าน
57	21	23	23	21	22	23	21	23	177	73.75	ผ่าน
58	21	20	20	22	21	23	19	22	168	70.00	ผ่าน
59	20	23	25	22	22	22	21	23	178	74.17	ผ่าน
60	21	23	24	22	23	26	24	25	188	78.33	ผ่าน
61	22	24	24	23	22	26	25	25	191	79.58	ผ่าน
62	22	22	23	22	23	23	23	22	180	75.00	ผ่าน
63	18	22	19	22	21	19	21	23	165	68.75	ผ่าน
64	21	24	23	22	23	26	23	23	185	77.08	ผ่าน

ตารางที่ 12 คะแนนและค่าร้อยละของความสามารถทักษะการพูดของนักเรียนที่ใช้บทเรียนที่เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในแต่ละแผน คะแนนเต็ม 30 คะแนน (N = 68) (ต่อ)

นร. ลำดับที่	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6	แผนที่ 7	แผนที่ 8	รวม	ร้อยละ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
65	22	22	23	22	23	23	21	23	179	74.58	ผ่าน
66	20	22	23	22	21	20	22	23	173	72.08	ผ่าน
67	21	22	23	23	24	23	24	23	183	76.25	ผ่าน
68	24	24	26	25	26	27	25	26	203	84.58	ผ่าน

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดคือร้อยละ 50 นักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ขึ้นไปมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ขึ้นไปมีจำนวน 52 คนคิดเป็นร้อยละ 76.47 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนที่ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.59 ของนักเรียนทั้งหมด

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทักษะด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้บทเรียนที่เนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความสามารถทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

การทดสอบทักษะ การฟัง ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คุณภาพ
ก่อนเรียน	50	5.51	1.88	ต้องปรับปรุง
หลังเรียน	50	40.01	2.08	ดีมาก

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าก่อนการเรียนโดยใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการฟังภาษาอังกฤษเท่ากับ 5.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.88 หลังการเรียนโดยใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการฟังภาษาอังกฤษเท่ากับ 40.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.08 จึงสรุปได้ว่าความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความสามารถทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

การทดสอบทักษะ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คุณภาพ
การพูดภาษาอังกฤษ				
ก่อนเรียน	50	2.93	1.59	ต้องปรับปรุง
หลังเรียน	50	37.06	2.38	ดี

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าก่อนการเรียนโดยใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการพูดภาษาอังกฤษเท่ากับ 2.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.59 หลังการเรียนโดยใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการพูดภาษาอังกฤษเท่ากับ 37.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.38 จึงสรุปได้ว่าความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับดี