



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

1. รศ.สนิท สัตโยภาส กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต)
 - ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)
2. ผศ. ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม
 - อ.ด.(ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ศษ.ม.(ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผศ. ดร.ปทุมรัตน์ นาคนิษฐา
 - ศศ.ด.(ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - ศษ.ม.(การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบประเมินบทเรียนที่เน้นเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....

สถานศึกษาที่สังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการสอนที่.....

คำชี้แจง: จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| หัวข้อ | เนื้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 1. จุดประสงค์ของบทเรียนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระภาษาต่างประเทศ 2. บทเรียนมุ่งพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนทุกขั้นตอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| เนื้อหาของบทเรียน | 4. เนื้อหาของบทเรียนเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน 5. เนื้อหาของบทเรียนเหมาะสมกับเวลาสอน 6. เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 7. บทเรียนมีสอดคล้องกับประวัติศาสตร์ การแต่งกาย ความเชื่อ ประเพณี ดนตรี เทศกาลและวัฒนธรรม | | | | | |
| การจัดการเรียนการสอน ■ ขั้นเตรียมความพร้อม | 8. ผู้สอนทบทวนความรู้ที่เรียนมาแล้ว | | | | | |
| ■ ขั้นนำเสนอเนื้อหา | 9. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ ไวยากรณ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน 10. ความหมายของประโยคที่ให้นักเรียนฝึกทักษะการฟัง-พูดมีความชัดเจน | | | | | |

| หัวข้อ | เนื้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---------------|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| ■ ชั้นฝึก | 11. รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ 12. ผู้เรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในชั้นเรียน | | | | | |
| ■ ชั้นนำไปใช้ | 13. ผู้เรียนมีโอกาสได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย 14. ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาจากบทเรียนไปใช้ฟัง พูดในชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| การประเมินผล | 15. ผู้สอนประเมินผู้เรียนระหว่างการสอน 16. ผู้เรียนและผู้สอนมีโอกาสประเมินกลุ่มอื่น 17. ผู้เรียนได้รับการประเมินทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมที่เน้นเนื้อหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | | | | | |

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความต้องการและความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างบทเรียน
โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จุดประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการและความสนใจของนักเรียนและครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะทักษะการฟัง-พูด โดยขอความร่วมมือจากนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการกรอกแบบสอบถามให้ครบทุกข้อให้ตรงตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนบุคคล

- เพศ ชาย หญิง
- ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5
 มัธยมศึกษาปีที่ 6
- เชื้อชาติ ไทย มูเซอ ม้ง ลีซอ
 กะเหรี่ยง ไทยใหญ่ อาข่า ปะ
ห่อง
 ไทยทรงดำ ดาราอั้ง เมี่ยน จีน
ฮ่อ
 อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 2: ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รูปแบบการเรียนการสอน | ระดับความต้องการและความสนใจ | | | | |
|---|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ชอบฝึกการออกเสียงและสำเนียง | | | | | |
| 2. ชอบเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร | | | | | |
| 3. ชอบฝึกฝนทักษะการคิด เช่น คิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ | | | | | |
| 4. ชอบคิดเชื่อมโยงความรู้ใหม่เข้ากับความรู้เดิมของตน | | | | | |
| 5. ชอบให้มีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษหลังบทเรียนแต่ละบท | | | | | |
| 6. ชอบให้มีการวัดผลจากการทำรายงาน | | | | | |
| 7. ชอบให้การวัดผลจากการทำโครงงาน | | | | | |
| 8. ชอบให้ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| 9. ชอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | | | | | |
| 10. ชอบค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 11. ชอบอ่านเรื่องหรือบทความตามความสนใจมากกว่าครูเลือกให้ | | | | | |
| 12. ชอบเรียนแบบทำงานเดี่ยว | | | | | |
| 13. ชอบเรียนแบบทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม | | | | | |

| รูปแบบการเรียนการสอน | ระดับความต้องการและความสนใจ | | | | |
|---|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 14. ชอบการเรียนนอกห้องเรียนเพื่อ การศึกษาเพิ่มเติม | | | | | |
| 15. ชอบเรียนไวยากรณ์ภาษามาก ที่สุด | | | | | |

ส่วนที่ 3: ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการท่องเที่ยวยุคใหม่ที่ใช้ในการสอน
ท่านอยากเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวยุคใหม่ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหัวข้อใด
มากที่สุด (เรียงตามลำดับ 1 ถึง 14)

.....ประวัติของอำเภอเชียงดาวแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในอำเภอเชียงดาว
.....ประเพณี/เทศกาลสำคัญในท้องถิ่น ความเชื่อของคนในท้องถิ่น
.....การแต่งกายของคนในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น
.....ดนตรี/การละเล่น วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น
.....การซื้อขายสินค้าในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
.....อาชีพของคนในท้องถิ่น บุคคลที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่น
.....อาหารของคนในท้องถิ่น อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 3: กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มใดในอำเภอเชียงดาวที่ท่านคิดว่าได้รับความสนใจจากกลุ่มนักท่องเที่ยว
ชาวต่างประเทศมากที่สุด (เรียงตามลำดับ 1 ถึง 13)

.....มูเซอ ม้ง ลีซอ
.....กะเหรี่ยง ไทยใหญ่ อาข่า
.....ปะหล่อง ไทยทรงดำ ลัวะ
.....เมี่ยน จีนฮ่อ คะฉิ่น
..... อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 4: ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการสอน

ท่านอยากจะเลือกใช้สื่อการสอนแบบใดมากที่สุดในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด
เรียงตามลำดับ 1 ถึง 9

.....หนังสือแบบเรียนสิ่งพิมพ์ต่างๆ
บทอ่านVideo/Clip
นิทานเรื่องเล่า
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกม
อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 5: ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการสอน

ท่านอยากจะเลือกรูปแบบกิจกรรมการสอนแบบใดมากที่สุดในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ
การฟัง-พูด เรียงตามลำดับ 1 ถึง 9

.....การรายงานหน้าชั้นนิทรรศการ
การจัดกลุ่มอภิปรายโครงการ
การสาธิตการศึกษานอกสถานที่
การสัมภาษณ์การแสดงบทบาทสมมติ
อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

--- ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ---



ภาคผนวก ง

แผนการสอน