

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
1. ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	7
2. การจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	10
2.1 ความหมายการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....	10
2.2 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....	12
2.3 ลักษณะและรูปแบบของการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....	19
2.4 ปัจจัยนำไปสู่การจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....	23
2.5 หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	24
3. การสนับสนุนจากภาครัฐ.....	25
3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560.....	25
3.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.....	26
3.3 กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว.....	30

4. แนวคิดพื้นที่รอยต่อพัฒนาการ	34
5. ทฤษฎีวัฒนธรรมเชิงสังคม	35
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
3.2 วิธีการศึกษาวิจัย	38
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
การศึกษาบริบทของการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	40
การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบ้านเรียน	42
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	56
การสรุปแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด เชียงใหม่	57
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	100
ภาคผนวก ค	111
ประวัติผู้วิจัย	113

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1 ตารางที่ 4.1 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ	42
2 ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของสัญชาติ	42
3 ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของเชื้อชาติ	42
4 ตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของศาสนา	43
5 ตารางที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของจำนวนบุตรของผู้จัดการศึกษาบ้านเรียน	43
6 ตารางที่ 4.6 แสดงค่าร้อยละของวุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษาบ้านเรียน	43
7 ตารางที่ 4.7 แสดงค่าร้อยละของอาชีพของผู้จัดการศึกษาบ้านเรียน	43
8 ตารางที่ 4.8 แสดงค่าร้อยละของระดับรายได้	44
9 ตารางที่ 4.9 แสดงค่าร้อยละของที่มาการรู้จักบ้านเรียน	44
10 ตารางที่ 4.10 แสดงค่าร้อยละของอายุผู้เรียน	44
11 ตารางที่ 4.11 แสดงค่าร้อยละของระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน	45
12 ตารางที่ 4.12 แสดงค่าร้อยละของทักษะพิเศษของผู้เรียน	45
13 ตารางที่ 4.13 แสดงค่าร้อยละของการจดทะเบียนขออนุญาตจัดการศึกษา	45
14 ตารางที่ 4.14 แสดงค่าร้อยละของหน่วยงานที่จดทะเบียน	46
15 ตารางที่ 4.15 แสดงค่าร้อยละของเหตุผลของครอบครัวในการจัดการเรียนการสอน	47
16 ตารางที่ 4.16 แสดงค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ในการจัดบ้านเรียน	47
17 ตารางที่ 4.17 แสดงค่าร้อยละของวิธีการเตรียมความพร้อมก่อนการขออนุญาตจัดการศึกษาแบบ บ้านเรียน	48
18 ตารางที่ 4.18 แสดงค่าร้อยละของการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขออนุญาตจัด การศึกษาแบบบ้านเรียน	48
19 ตารางที่ 4.19 แสดงค่าร้อยละของรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	49
20 ตารางที่ 4.20 แสดงค่าร้อยละของการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	49
21 ตารางที่ 4.21 แสดงค่าร้อยละของกระบวนการ/ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในการตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องของแผนการจัดการศึกษา	51
22 ตารางที่ 4.22 แสดงค่าร้อยละของกระบวนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน	51
23 ตารางที่ 4.23 แสดงค่าร้อยละของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน	53
24 ตารางที่ 4.24 แสดงค่าร้อยละของหลักสูตรและเนื้อหาสาระ	53
25 ตารางที่ 4.25 แสดงค่าร้อยละของการนิเทศ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ	54

26 ตารางที่ 4.26	แสดงค่าร้อยละของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้.....	54
27 ตารางที่ 4.27	แสดงค่าร้อยละของสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา.....	55



สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 แผนภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---

