



ภาคผนวก



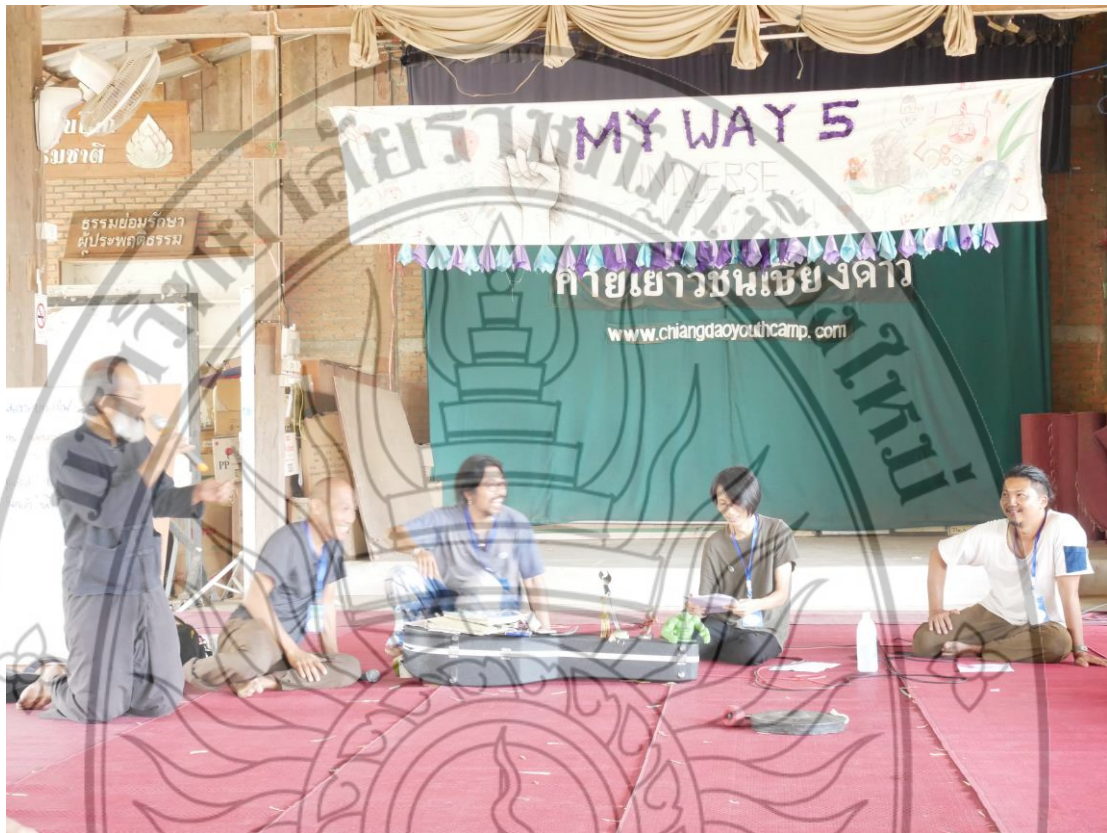
ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมทำความรู้จักกัน



คลินิกบ้านเรียน เล่าเรื่องการเริ่มทำบ้านเรียน และการจดทะเบียน





กิจกรรมตุนก เดินป่า





วงสนทนา Home School โดยผู้ปกครองหลากหลายแนว







กิจกรรม Workshop/ออกร้าน/ขายของ โดยครอบครัวบ้านเรียน



กิจกรรมเข้ากลุ่ม







กิจกรรมตอบแบบสอบถาม







กิจกรรมสัมภาษณ์เชิงลึก









แบบสอบถามสภาพและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบ้านเรียนสำหรับครอบครัว /
ผู้จัดการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน โครงสร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

ตอนที่ 2 สภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บิดา / มารดา หรือ ผู้จัดการศึกษาที่บิดา / มารดา มอบหมายให้จัดการศึกษา

3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จัดการศึกษาแบบบ้านเรียน ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามต่อไปนี้

ตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลไปประมวลผลและวิเคราะห์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและขอยืนยันว่าข้อมูลที่ได้จากท่านจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ดร.ดุษฎี รังษีชีवाल และคณะ
กุมภาพันธ์ 2561

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ 1) บิดา ☐ 2) มารดา ☐ 3) ผู้จัดการศึกษา

2. เพศ

- ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

3. เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

4. ศาสนา

- ☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม
☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. อายุ.....ปี

6. จำนวนบุตร.....คน / จำนวนบุตรที่จัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....คน

7. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ☐ 1) ปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาโท ☐ 3) ปริญญาเอก
☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพของผู้จัดการศึกษา

- ☐ 1) รับราชการ ☐ 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ 3) รับจ้าง
☐ 4) เกษตรกร ☐ 5) ธุรกิจส่วนตัว
☐ 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ระดับรายได้ต่อเดือน

- ☐ 1) น้อยกว่า 15,000 บาท ☐ 2) 15,000 – 30,000 บาท
☐ 3) 30,001 – 45,000 บาท ☐ 4) มากกว่า 45,001 บาท

10. ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน.....ปี

11. ท่านรู้จักเครือข่ายบ้านเรียนได้อย่างไร

- ☐ 1) อินเทอร์เน็ต ☐ 2) มีผู้แนะนำ (โปรดระบุ).....
☐ 3) หนังสือพิมพ์ ☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

1. อายุของผู้เรียน.....ปี
2. ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ณ ปัจจุบัน.....
3. ทักษะพิเศษของผู้เรียน.....
4. ปัจจุบันท่านมีการจดทะเบียนการขออนุญาตจัดการศึกษากับหน่วยงานใดหรือไม่

☐ 1) มี ☐ 2) ไม่มี

5. หากมีท่านจดทะเบียนกับหน่วยงานใด

- ☐ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ☐ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
- ☐ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- ☐ 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
- ☐ 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
- ☐ 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- ☐ 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
- ☐ 8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

1. เหตุผลของครอบครัวในการจัดการเรียนการสอนแบบบ้านเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1) ตามความเชื่อ (โปรดระบุ).....
- ☐ 2) ตามความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม
- ☐ 3) ตามสภาพปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน
- ☐ 4) ตามความต้องการพิเศษของผู้เรียน
- ☐ 5) ตามความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- ☐ 6) เนื่องจากการเรียนการสอนในระบบไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
- ☐ 7) ความสำเร็จของครอบครัวบ้านเรียนหลายครอบครัว
- ☐ 8) ครอบครัวเป็นสถาบันที่พัฒนาผู้เรียนได้ดีที่สุด
- ☐ 9) การศึกษาโดยครอบครัวเป็นการศึกษารายบุคคล ทำให้พัฒนาผู้เรียนได้สูงสุด
- ☐ 10) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

- ☐ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ☐ 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ☐ 3) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การขออนุญาตการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

1) วิธีการเตรียมความพร้อมก่อนการขออนุญาตจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน มีการดำเนินการอย่างไร

- ☐ 1.1) ศึกษากฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 - ☐ 2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545
 - ☐ 3) กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547
 - ☐ 4) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
 - ☐ 5) การเทียบโอนผลการศึกษา
 - ☐ 6) คู่มือการดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ 7) หลักสูตรจากต่างประเทศ (โปรดระบุประเทศ).....
 - ☐ 8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ☐ 1.2) สอบถามแนวทางการขออนุญาตจัดการศึกษาจากบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ 1.3) ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ☐ 1.4) แลกเปลี่ยนการขออนุญาตจัดการศึกษาจากผู้มีประสบการณ์
- ☐ 1.5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2) การสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขออนุญาตจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

- ☐ 1) จัดบุคลากรให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาต

☐ 2) มีคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียนให้ให้ครอบครัวได้ศึกษา

☐ 3) จัดอบรม / ประชุม / สัมมนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขออนุญาตจัดการศึกษา

☐ 4) มีการประชาสัมพันธ์การขออนุญาตการจัดการศึกษาในหลากหลายช่องทาง

☐ 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. รูปแบบการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

☐ 1) แบบครอบครัวเดียว (เป็นการจัดการศึกษาสำหรับครอบครัวที่มีความสนใจเฉพาะด้านแตกต่างกับครอบครัวหรือกลุ่มครอบครัวอื่น แต่อาจเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มครอบครัว / เครือข่ายครอบครัวบ้านเรียน ตามความเหมาะสม)

☐ 2) แบบมีข้อตกลงร่วมกับโรงเรียน / หน่วยงานอื่น (มีการเข้าไปใช้ทรัพยากรในโรงเรียน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ของครอบครัวและโรงเรียนได้)

☐ 3) แบบกลุ่มครอบครัวที่มีแนวคิดคล้ายๆกัน (เป็นการจำลองสังคมเล็กๆ เชื่อว่าการเชื่อมโยงกับกลุ่มเป็นการช่วยเสริมองค์ความรู้และพัฒนาการของผู้เรียนได้)

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

1) วิธีการ / แนวทางในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา (ผู้จัดการศึกษาดำเนินการอย่างไร)

☐ 1) จัดทำเองโดยศึกษาจากคู่มือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☐ 2) จัดทำเองโดยประยุกต์จากแผนของครอบครัวอื่นที่ได้รับการอนุญาตแล้ว

☐ 3) จัดทำร่วมกับสถานศึกษาในระบบ

☐ 4) จัดทำร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☐ 5) จัดทำร่วมกับกลุ่มเครือข่ายบ้านเรียน

☐ 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2) บุคคลที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

☐ 1) บิดา / มารดา

☐ 2) บุคคลภายในครอบครัว

- ☐ 3) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ 4) ครูผู้สอนของสถานศึกษาในระบบ
- ☐ 5) ครูพิเศษที่จัดหาโดยครอบครัว
- ☐ 6) เครือข่ายครอบครัวบ้านเรียน
- ☐ 7) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม / สนับสนุนในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียนอย่างไร

- ☐ 1) ไม่ได้ส่งเสริม / สนับสนุน
- ☐ 2) มีการส่งเสริม / สนับสนุน ดังนี้
 - ☐ 1) มีบุคลากรให้คำปรึกษา / แนะนำการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน
 - ☐ 2) มีคู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน
 - ☐ 3) จัดอบรม / ประชุม / สัมมนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน
 - ☐ 4) ประสานให้ครอบครัวสามารถเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียนจากสถานศึกษาในระบบ
 - ☐ 5) ประสานให้ครอบครัวสามารถเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียนจากเครือข่ายครอบครัว
 - ☐ 6) จัดหาแผนตัวอย่างการจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียนให้ครอบครัวได้ศึกษา
 - ☐ 7) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4) กระบวนการ / ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องของแผนการจัดการศึกษา

- ☐ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทนครอบครัวให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพิจารณาแผน
- ☐ 2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผน
- ☐ 3) มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ 4) ดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

☐ 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้บ้านเรียน

1) ลักษณะการจัดสาระการเรียนรู้

- ☐ 1) จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ 2) จัดเป็นกลุ่มประสบการณ์
- ☐ 3) จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มประสบการณ์

2) ผู้มีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ☐ 1) บิดา / มารดา
- ☐ 2) ผู้จัดการศึกษา
- ☐ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ 4) บุคคลอื่นๆในครอบครัว
- ☐ 5) สถานศึกษาในระบบเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6) สถาบันการอาชีวศึกษา (การฝึกวิชาชีพ)
- ☐ 7) มหาวิทยาลัย เช่น การเรียนภาษา / วิทยาศาสตร์ / ห้องปฏิบัติการ
- ☐ 8) ครูสอนพิเศษบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ภาษาต่างประเทศ / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์
- ☐ 9) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น โค้ชด้านกีฬา ครูสอนดนตรี ครูสอนนาฏศิลป์
- ☐ 10) ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน / ศิลปวัฒนธรรม / ประเพณี

3) สื่อและเทคโนโลยี

- ☐ 1) หนังสือเรียน
- ☐ 2) หนังสืออ่านประกอบ
- ☐ 3) วารสาร
- ☐ 4) สื่อมัลติมีเดีย
- ☐ 5) สื่ออินเทอร์เน็ต (Google / Facebook / Line)

4) แหล่งเรียนรู้

- ☐ 1) สถานที่ต่างๆภายในครอบครัว
- ☐ 2) สถานที่ต่างๆภายนอก จากการไปทัศนศึกษาของครอบครัว
- ☐ 3) สถานที่ต่างๆ จากการร่วมกลุ่มเครือข่ายบ้านเรียน
- ☐ 4) ห้องสมุด
- ☐ 5) ห้องปฏิบัติการ

- ☐ 6) สนามกีฬา
- ☐ 7) ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน

1) วันที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ 1) จันทร์ – ศุกร์
- ☐ 2) จันทร์ – เสาร์
- ☐ 3) จัดทุกวัน
- ☐ 4) จัดตามความพร้อมของผู้เรียน
- ☐ 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2) จัดการศึกษาประมาณวันละกี่ชั่วโมง

- ☐ 1) น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
- ☐ 2) 5 – 6 ชั่วโมง
- ☐ 3) 7 – 8 ชั่วโมง
- ☐ 4) มากกว่า 8 ชั่วโมง

3) การกำหนดภาคการศึกษา / วันเปิด – ปิดภาคการศึกษา

- ☐ 1) กำหนดเหมือนโรงเรียนในระบบ
- ☐ 2) กำหนดเอง (โปรดระบุ).....
- ☐ 3) ไม่กำหนดเป็นภาคการศึกษา
- ☐ 4) อื่น (โปรดระบุ).....

8. หลักสูตรและเนื้อหาสาระ

- ☐ 1) ใช้หลักสูตรหรือเนื้อหาเดียวกับที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้
- ☐ 2) กำหนดหลักสูตรหรือเนื้อหาตามปรัชญาความเชื่อของตนเองและสอดคล้องกับ

ชีวิตประจำวันของครอบครัว

- ☐ 3) ใช้หลักสูตรหรือเนื้อหาตามที่เครือข่ายพ่อแม่ที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวกำหนดไว้
- ☐ 4) หลักสูตรจากต่างประเทศ (โปรดระบุประเทศ).....

9. การนิเทศ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ

1) รูปแบบการนิเทศ

- ☐ 1) นิเทศเป็นรายครอบครัว
- ☐ 2) นิเทศเป็นกลุ่มครอบครัว
- ☐ 3) นิเทศผ่านเอกสาร
- ☐ 4) นิเทศผ่านสื่อมัลติมีเดีย

2) กำหนดการนิเทศ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ

- ☐ 1) ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง
- ☐ 2) ปีการศึกษาละสองครั้ง
- ☐ 3) มากกว่าสองครั้งต่อปีการศึกษา

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินผู้เรียนด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- ☐ 1) พัฒนาการด้านร่างกาย
- ☐ 2) พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ☐ 3) พัฒนาการด้านสังคม
- ☐ 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา
- ☐ 5) พัฒนาการทุกด้าน (ร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา)
- ☐ 6) เนื้อหาตามหลักสูตร
- ☐ 7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2) วิธีประเมินอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- ☐ 1) สังเกตพฤติกรรม
- ☐ 2) สังเกตพัฒนาการ
- ☐ 3) ดูผลงานของผู้เรียน
- ☐ 4) การสนทนากับผู้เรียน
- ☐ 5) ใช้แบบทดสอบ
- ☐ 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ผู้ประเมิน

- ☐ 1) ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว
- ☐ 2) ผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน

ร่วมกันประเมิน

- ☐ 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) ประเมินผู้เรียนในเวลาใด

- ☐ 1) เมื่อผู้เรียนพร้อมที่จะรับการประเมิน
- ☐ 2) ประเมินผู้เรียนทุกระยะอย่างต่อเนื่อง
- ☐ 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. สิทธิประโยชน์ทางการศึกษา

- ☐ 1) ไม่มี
- ☐ 2) มี
 - ☐ 1) เงินอุดหนุนทางการศึกษา
 - ☐ 2) การทดสอบระดับชาติ
 - ☐ 3) การได้รับทุนการศึกษา

- ☐ 4) การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ
- ☐ 5) บัตรประจำตัวผู้เรียน
- ☐ 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

1) ปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2) ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

— ขอขอบคุณ —



ภาคผนวก ค
กำหนดการ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวดุขฎี รังสีชัชวาล

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 Ed. D. (Reading) Sam Houston State University
พ.ศ. 2548 ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2544 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2548- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2551- 2555 ผู้ช่วยสอน ภาควิชา Language, Literacy and Special Populations
Sam Houston State University, TX, USA

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวชัชชญา ชูตินัฐกุล

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555 ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 บธ.บ. (สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 - 2556 นักวิชาการศึกษา สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย

ที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.2556 – พ.ศ.2557 ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่