



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๑๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ นานาคิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้หนังสือิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมวรรณ ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ร.๖๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ไพโรศศิลป์ ปันทะนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมน ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง "ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางชนิดา อิศรเสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูด ของเด็กปฐมวัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมเม่น ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๔๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๔๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว ๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายธนภุต พึ่งกิตติกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูด ของเด็กปฐมวัย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๑๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์บำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ วนาสิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูด ของเด็กปฐมวัย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตรวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๔๔๔

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๔๔๔

ภาคผนวก ข

หนังสือขอทดลองใช้เครื่องมือ

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๖๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เกาะวิทยา

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ นาสิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้วยการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อทำวิทยานิพนธ์กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กำหนดทดลองใช้เครื่องมือในวันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๖๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทะลุ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้วยการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ และ อาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ทะลุ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙๙

ภาคผนวก ก

การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเล่มใหญ่

1. การหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหนังสือนิทานเล่มใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 1 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสือนิทานเล่มใหญ่สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ความเหมาะสมของหนังสือนิทานกับวัยของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของปกนิทาน	4.80	0.45	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของภาพนิทาน	4.80	0.45	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของเนื้อหานิทาน	4.80	0.45	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร	4.40	0.55	มาก
6. ความเหมาะสมของการใช้ภาษา	4.80	0.45	มากที่สุด
7. ความเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.74	0.15	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 1 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าหนังสือนิทานเล่มใหญ่มีความเหมาะสม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกประเด็น ยกเว้นข้อ 5 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีความคิดเห็นว่าหนังสือนิทานเล่มใหญ่ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์และกิจกรรม

2. การหาค่าประสิทธิภาพ ($E_1 : E_2$) ของหนังสือนิทานเล่มใหญ่ไปทดลองใช้กับนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่เกาะวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 15 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเล่มใหญ่ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

เล่มที่	คะแนนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่						รวมคะแนน	
	1	2	3	4	5	6	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
คะแนนเต็ม	6	6	6	6	6	6	36	6
1	5	5	4	5	5	6	30	5
2	4	5	5	5	5	6	30	5
3	5	5	5	6	6	6	33	5
4	4	5	5	6	6	5	31	5
5	4	4	5	5	5	5	28	5
6	4	4	4	5	5	5	27	5
7	4	4	5	5	6	6	30	6
8	4	5	4	5	5	6	29	5
9	4	4	4	5	6	6	29	5
10	5	5	4	4	6	6	30	5
11	5	5	5	5	6	6	32	5
12	4	4	4	4	5	5	26	4
13	4	4	5	5	6	6	30	5
14	4	4	4	4	5	6	27	4
15	4	4	4	5	6	6	29	5
รวม							441	74
เฉลี่ยร้อยละ	$(E_1 : E_2)$						E_1	E_2
ละ							81.66	82.22

จากตารางภาคผนวกที่ 2 เมื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเล่มใหญ่ สำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จากกลุ่มทดลอง คะแนนจากการทำแบบฝึกแต่ละเล่มทั้ง 6 เล่ม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
81.66 และคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูดหลังเรียนได้ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 82.22 แสดงว่า หนังสือนิทานเล่มใหญ่มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80 : 80 ที่กำหนดไว้

ภาคผนวก ง

การหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูด

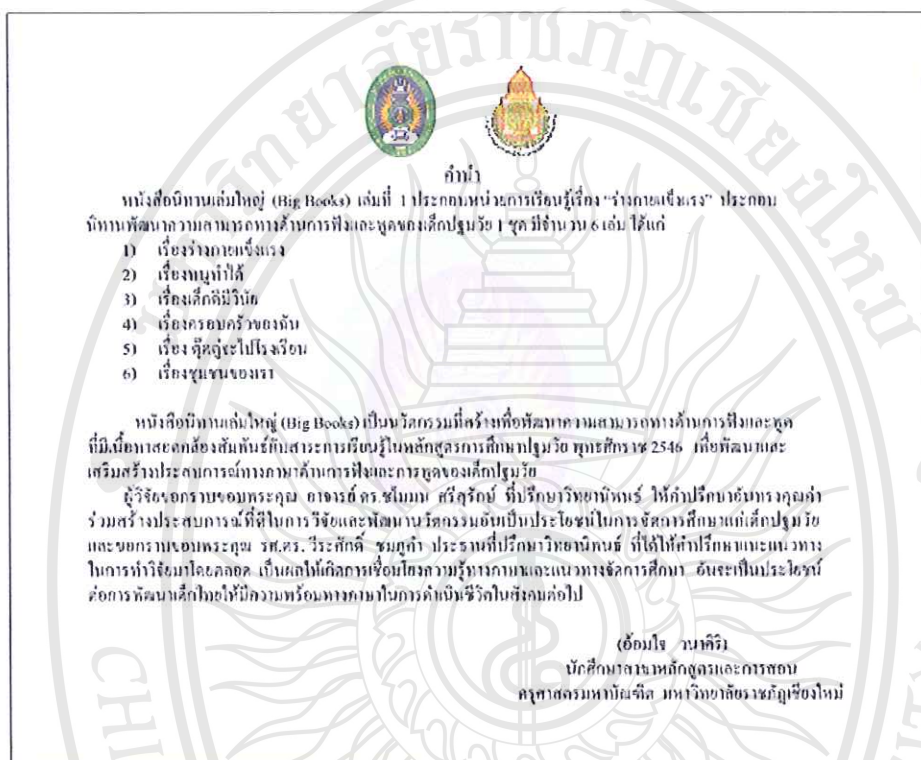
ตารางภาคผนวกที่ 3 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูดโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1.เนื้อหาแบบทดสอบมีความยาก - ง่ายเหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.รูปภาพแบบทดสอบมีความ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย คือ มีความ สวยงาม น่าสนใจลงมือทำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.รูปแบบของแบบทดสอบมีความ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	+1	+1	0	+1	+1	0.80
รวมเฉลี่ย						0.93

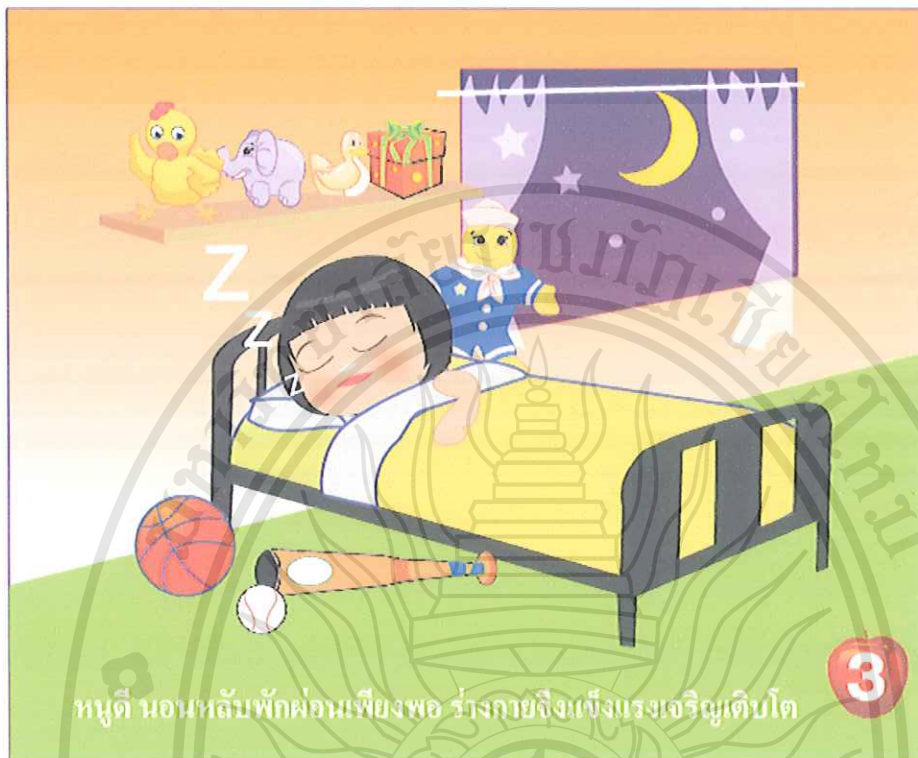
จากตารางภาคผนวกที่ 3 พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูดมีค่าเท่ากับ 0.93 และมีค่า IOC มากกว่า 0.5 ทุกประเด็น แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีความคิดเห็นว่าแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและพูดชุดนี้มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์ และกิจกรรม

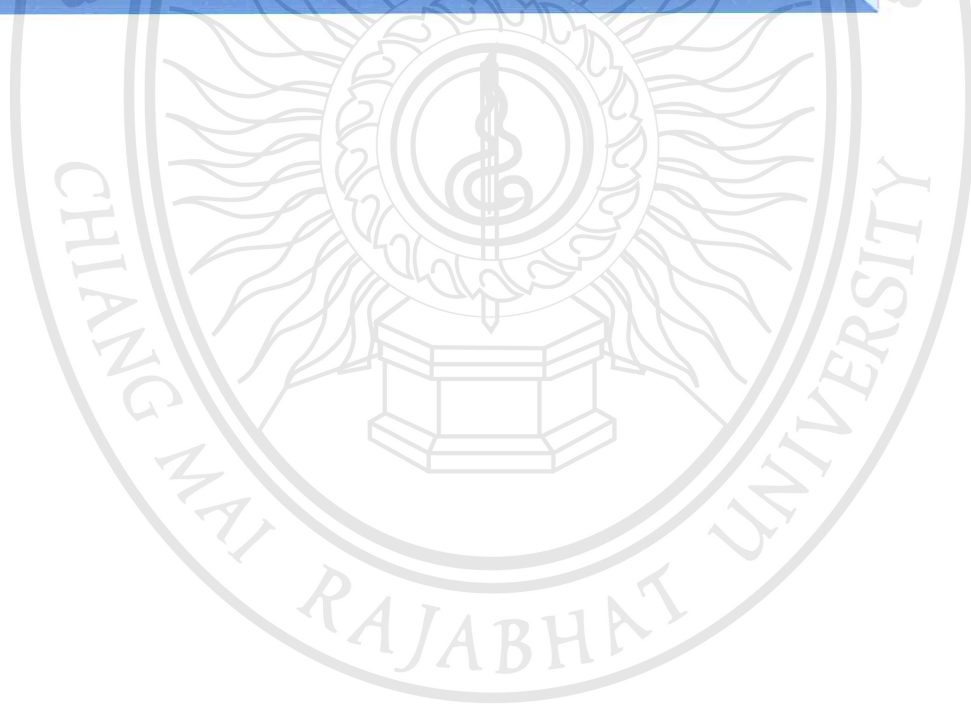
ภาคผนวก จ

ตัวอย่างหนังสือนิทานเล่มใหญ่









ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบหนังสือนิทานเล่มใหญ่



แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

หน่วย ร่างกายแข็งแรง วันที่ 1 เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์

ตอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1. เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามครูได้	การพัฒนาภาษา 1.การฟัง - จับใจความสิ่งที่ฟัง/การทำตามคำสั่ง	ขั้นนำ 1.ให้เด็กร้องเพลง อาหารดีมีประโยชน์ ตามครูที่ละวรรค	- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมของเด็ก	สื่อประเภทเพลง/บัตรคำ/คำคล้องจอง	1.เครื่องมือที่ใช้ - แบบสังเกตพฤติกรรมครูใช้
2 เด็กสามารถออกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ได้	2. การพูด - การเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นให้ผู้สนใจ	2.เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดีมีประโยชน์	- ใบงานการระบายสีภาพ	- เพลง อาหารดีมีประโยชน์	ประเมินเด็กขณะเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์
3. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้	ประสบการณ์สำคัญ : ประสบการณ์สำคัญ : ประสบการณ์สำคัญ : 1.ตัวเรา : ร่างกาย ,สติปัญญา	3. ครูนำอาหารต่างๆ ที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ (เช่น ทอที่ ขนหมู นม ผัก ผลไม้ น้ำอัดลม ฯลฯ) มาสนทนากับเด็กโดยใช้คำถาม - อาหารที่มีประโยชน์คืออะไร (อาหารที่ทำให้เราแข็งแรงและเติบโต ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม เพราะรับประทานแล้วร่างกายจะแข็งแรง ไม่เป็นโรคและทำให้ร่างกายเจริญเติบโต)		- หนังสือนิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่องร่างกาย แข็งแรง	1.ต้องคำนึงถึงองค์และทำท่าทางประกอบ 2. การฟังคำพูด คำสั่งได้เข้าใจ 3.การปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
4. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่ตามครูได้	เมื่อเรารับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายของเราเจริญเติบโตแข็งแรง				4. การฟังนิทานเล่าเรื่องและจับใจความได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อแหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
5. เด็กสามารถอธิบายสิริสภาพตามจินตนาการได้ตามวัย	2. มุคตมและสถานที่: อารมณ์, สังคม, สติปัญญา คลาคล่ำคือศูนย์รวมการช้อปปิ้ง ขายแลกเปลี่ยนสินค้าต่างๆ ผู้มีอาชีพขายสินค้าในคลาคล่ำเรียกว่า แม่ค้า พ่อค้า 3. ธรรมชาติรอบตัว: ร่างกาย ผักและผลไม้เป็นอาหารที่มีประโยชน์ ประโยชน์ก็มีหลายชนิด และออกตามฤดูกาลให้เรา รับประทานกันตลอดทั้งปี 4. สิ่งต่างๆ รอบตัว: ร่างกาย อาหารเป็นสิ่งที่ช่วยให้ มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้และ ทำให้ร่างกายแข็งแรง อาหารแต่ละชนิดมี ส่วนประกอบและ ประโยชน์แตกต่างกัน	- เด็กคิดว่าอาหารที่ไม่มีประโยชน์จะมีอะไรบ้าง เราควรรับประทานหรือไม่ เพราะเหตุใด (ทอฟฟี่ ขนมนุ่ม น้ำอัดลม เราไม่ควรรับประทานเพราะรับประทานแล้วจะทำให้ไม่สบายป่วยเป็นโรค) 4. ค้นหาตะกร้าปลา 2 ใบให้อาสาสมัครแยกประเภทอาหารลงในตะกร้าโดยแบ่งเป็นอาหารที่มี ประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์ 5. กรุให้เด็กๆ เล่าถึงการรับประทานอาหารที่บ้านว่าเด็กๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง โดยครูใช้คำถาม - อาหารที่เด็กๆ รับประทานที่บ้านมีอะไรบ้าง - อาหารที่มีประโยชน์ที่เด็กๆ รับประทานที่บ้านมีอะไรบ้าง - อาหารที่ไม่มีประโยชน์ที่เด็กๆ รับประทานที่บ้านมีอะไรบ้าง 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับทางเลือก			การพูด 1. การสนทนาซักถาม 2. การเล่าเรื่องราวหรือนิทานสั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อแหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
		รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 7. ครูเล่นิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกายแข็งแรง 8. ครูอ่านให้เด็กฟังและถามคำถามเกี่ยวกับ เนื้อหาในการฟังนิทาน 9. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาใน นิทาน แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็น จนสรุป 10. ให้เด็กระบายสีภาพอาหารที่มีประโยชน์			

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

หน่วย ร่างกายแข็งแรง วันที่ 2 เรื่อง ออกกำลังกายกันเถอะ

สอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1.เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้	การพัฒนาภาษา 1.การฟัง - จับใจความสิ่งที่ฟังการทักทายคำสั่ง 2. การพูด - การเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นให้ผู้สนใจ สาระที่ควรเรียนรู้: ประสบการณ์สำคัญ 1.ตัวเรา : ร่างกาย การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพดี เราควรออกกำลังกายให้พอเหมาะทั้งร่างกายของเราไม่ออกกำลังกายมากเกินไป	ขั้นนำ 1. ให้เด็กร้องเพลง ทานอาหาร ตามครูทีละวรรค 2. เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง ทานอาหาร 3. ครูเล่านิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกายแข็งแรง โดยอ่านให้เด็กฟัง 1 รอบ 4. ให้เด็กอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่อย่างน้อย 1 คำศัพท์ ขั้นกิจกรรม 5. ครูแสดงภาพเด็ก 2 คน ให้เด็กๆ ดู ภาพแรกเป็นภาพเด็กที่ร่างกายผอมแห้งแรงน้อย อีกภาพหนึ่งเป็นภาพเด็กที่ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง กำลังออกกำลังกายอยู่ โดยครูถามคำถาม	- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมของเด็ก - ใบงานการวาดภาพระบายสี	สื่อประเภทเพลง/บัตรคำ/คำคล้องจอง - เพลงกายบริหาร - หนังสือนิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกาย แข็งแรง - รูปภาพเด็ก	1.เครื่องมือที่ใช้ - แบบสังเกตพฤติกรรม ครูใช้ประเมินเด็กขณะเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ การฟัง 1.ฟังเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง 2. การฟังคำพูด คำสั่งได้เข้าใจ 3.การปฏิบัติตามที่ได้ฟัง ถูกต้อง 4. การฟังนิทาน เล่าเรื่องและจับใจความได้
2.เด็กสามารถบอกความสำคัญของการออกกำลังกาย					
3.เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้					
4.เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่ตามครูได้ 1 คำ					
5.เด็กสามารถวาดภาพระบายสีตาม					

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อแหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
จินตนาการได้ตามวัย	เกินไป 2.บุคคลและสถานที่ที่: อารมณ์, สังคม การออกกำลังกายกับ เพื่อนทำให้สุขภาพ และสุขภาพจิตดี 3.ธรรมชาติรอบตัว:ร่างกาย เราควรออกกำลังกายในที่ เหมาะสม เช่น สวนสาธารณะและที่มี อากาศบริสุทธิ์ 4.สิ่งต่างๆ รอบตัว: ร่างกาย, สติปัญญา การออกกำลังกายที่ดีที่สุด คือการออกกำลังกาย กลางแจ้งในตอนเช้าร่างกาย จะได้รับอากาศบริสุทธิ์	- เด็กทั้งสองคนในภาพนี้ เด็กคิดว่าคนไหนมีร่างกายที่แข็งแรง - เด็กๆอยากให้เป็นเหมือนภาพไหน - ถ้าอยากให้ร่างกายแข็งแรง เราต้องทำอย่างไร 6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการออกกำลังกาย กำลังกายที่ถูกต้องและประโยชน์ของการออกกำลังกาย 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการออกกำลังกายแบบต่างๆ ที่เด็กรู้จัก 8. ให้เด็กวาดภาพระบายสีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เด็กชอบ			<u>การพูด</u> 1. การสนทนาซักถาม 2. การเล่าเรื่องราวหรือนิทานสั้นๆ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วย ร่างกายแข็งแรง วันที่ 3 เรื่อง พักผ่อนเพียงพอ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1. เด็กสามารถท่องคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบตามครูได้ 2. เด็กสามารถบอกวิธีการพักผ่อนพักผ่อนที่ดีได้ 3. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้ 4. เด็กอ่านคำศัพท์จากหนังสือนิทานเล่มใหญ่ได้ 2 คำ	การพัฒนาร่างกาย 1. การฟัง - จับใจความสิ่งที่ฟัง/การทำตามคำสั่ง 2. การพูด - การเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจ สาระที่ควรเรียนรู้: ประสบการณ์สำคัญ 1. ตัวเรา : ร่างกาย,อารมณ์ การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุดในวันหนึ่งๆ เราควรนอนประมาณ 8-10 ชั่วโมง เมื่อเราพักผ่อนเพียงพอจะทำให้สดชื่น	ขั้นนำ 1. ให้เด็กท่องคำคล้องจอง การพักผ่อน ตามครู และทำท่าทางประกอบ 2. ครูเล่านิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกายแข็งแรง โดยอ่านให้เด็กฟัง 1 รอบ 3. ให้เด็กอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่ อย่างน้อย 2 คำศัพท์ ขั้นกิจกรรม 4. ครูนำภาพการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็ก (เป็นภาพที่มีขนาดใหญ่ เด็กแต่ละคนทำกิจกรรมที่แตกต่างกัน บางคนกำลังนอนหลับพักผ่อน บางคนวิ่งเล่น) มาให้เด็กดู 5. ครูนำภาพต่างๆ มาให้เด็กดูและให้เด็กช่วยกันจำแนกภาพที่เป็นการพักผ่อนร่างกาย (ภาพเด็กนอนหลับพักผ่อนกลางวัน เด็กนอนกลางวัน	- ภาพถ่ายการรวมกิจกรรมของเด็ก - ใบงานการวาดภาพระบายสี	- คำคล้องจอง - การพักผ่อน - ใบงานการวาดภาพระบายสี - หนังสือนิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกายแข็งแรง - ภาพการทำท่าทางประกอบ - กิจกรรมร่วมกันของเด็ก	<u>เครื่องมือที่ใช้</u> - แบบสังเกตพฤติกรรม ครูใช้ประเมินเด็กขณะเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ <u>การฟัง</u> 1. ท่องคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบ 2. การฟังคำพูดคำสั่งเข้าใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
5. เด็กสามารถวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้ตามวัย	แจ่มใส ร่างกายแข็งแรง 2. มุทกธและสถานที่ : ร่างกาย อารมณ์ ห้องนอนเป็นห้องที่เราใช้ นอนหลับพักผ่อนควรเป็น ห้องที่สะอาด อากาศถ่ายเท สะดวกเพราะจะทำให้เรา นอนหลับสบาย 3. ธรรมชาติรอบตัว: อารมณ์, สติปัญญา การพักผ่อนมีหลายวิธี เช่น การนอนหลับ การอ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	เด็กนอนดูโทรทัศน์ เด็กอ่านหนังสืออ่านเล่น เด็กวิ่งเล่น เด็กช่วยพ่อล้างรถ เด็กช่วยแม่ ทำอาหาร เด็กช่วยดูแลตุ๊กตาของลูกคิน (ไม้) 6. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน - เด็กๆ เคยทำกิจกรรมต่างๆ ในภาพหรือไม่ - เด็กๆ เคยทำกิจกรรมใดบ้างที่เป็นการพักผ่อน - เด็กคิดว่ากิจกรรมใดเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด 7. ให้เด็กช่วยกันเสนอวิธีการพักผ่อนเมื่อร่างกายอ่อนเพลีย และช่วยกันคิดวิธีการพักผ่อนที่ดีที่สุด (การนอนหลับ) 8. ครูพูดถึงวิธีการพักผ่อนประเภทต่างๆ แล้วให้เด็กทำทางประกอบ <u>ขั้นสรุป</u> 9. ครูให้เด็กวาดรูประบายสีวิธีการพักผ่อนที่เด็กชอบ			3. การปฏิบัติตามได้ถูกต้อง 4. การฟังนิทานเล่าเรื่องและจับใจความได้ <u>การพูด</u> 1. การสนทนาซักถาม 2. การเล่าเรื่องราวหรือนิทานสั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
	4.สิ่งต่างๆ รอบตัว: สังคม, ธรรมชาติ การไปเที่ยวกับเพื่อนๆ ตามสถานที่ต่างๆ เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ ถือว่าเป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่ง				

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4
หน่วย ร่างกายแข็งแรง วันที่ 4 เรื่อง การดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกาย
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อแหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1. เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้	การพัฒนาภาษา 1.การฟัง - จับใจความสิ่งที่ฟัง/การทำตามคำสั่ง	ขั้นนำ 1. ให้เด็กร้องเพลง แปร่งฟัน ตามครูที่ละวรรค	- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมของเด็ก	- เพลง แปร่งฟัน - ใบงานการวาดภาพระบายสี	- เครื่องมือที่ใช้ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กสามารถบอกวิธีดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกายได้	2. การพูด - การเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นให้ผู้สนใจ	2. เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงแปร่งฟัน	- ใบงานการวาดภาพระบายสี	- หนังสือนิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่องร่างกาย แข็งแรง	ครูใช้ประเมินเด็กขณะเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์
3. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้	3. การฟัง - การเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นให้ผู้สนใจ	3. ครูเล่านิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่องร่างกายแข็งแรง โดยอ่านให้เด็กฟัง 1 รอบ		- ภาพเด็กล้างมือ	การฟัง
4. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่อย่างน้อย 3 คำศัพท์	ประสบการณ์สำคัญ 1. ตัวเรา : ร่างกาย, สติปัญญา	4. ให้เด็กอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่อย่างน้อย 3 คำศัพท์		อาน้ำ สระผสมแปร่งฟัน คัดเล็บ	ทำทางประกอบเพลง
5. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่มใหญ่ตามครูได้ 3 คำ	ร่างกายของเราเมื่อวันจะต่างจากที่มีวันนี้สำคัญต่อตัวเรา เราต้องรู้จักการดูแลและทำความสะอาดร่างกาย	5. ครูแสดงภาพวิธีดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกายให้เด็กดู เป็นภาพเด็กล้างมือ อาน้ำ สระผสม แปร่งฟัน คัดเล็บ และครูให้คำถาม - เด็กมีวิธีดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกายอย่างไรบ้าง			2. การฟังคำพูด คำสั่งที่ได้เข้าใจ
					3. การปฏิบัติตามที่ได้ถูกต้อง
					4. การฟังนิทาน เล่าเรื่องและจับใจความได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อแหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
5. เด็กสามารถวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้ตามวัย	ของเรา 2. บุคคลและสถานที่ : ร่างกาย ร่างกายของคนเราต้องการการดูแลรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ โดย การตัดเล็บ อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน 3. ธรรมชาติรอบตัว: ร่างกาย สังคม เมื่อเราเล่นหรือออกกำลังกายจะทำให้เรามีเหงื่อ ร่างกายสกปรกเราต้องทำความสะอาดร่างกายของเราโดยการอาบน้ำ สระผมทุกวัน	- เด็กคิดว่าถ้าเราปล่อยให้ร่างกายสกปรก จะมีผลอย่างไร - เราจะต้องอาบน้ำ แปรงฟัน อย่างน้อยวันละกี่ครั้ง 6. ครูแบ่งกลุ่มเด็กและให้แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติวิธีการดูแลสุขภาพระบอบของร่างกาย 7. เด็กและครูร่วมกันสนทนถึงการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายที่ถูกต้อง 8. เด็กและครูสรุปร่วมกันว่า การทำความสะอาดร่างกายมีหลายวิธี เช่น การสระผม เพื่อป้องกันอาการเกิดเหา การอาบน้ำทำความสะอาด เพื่อป้องกันอาการเกิดเหา การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายเพื่อป้องกันการสะสมของเชื้อโรค การตัดเล็บเพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย การสวมรองเท้าเพื่อป้องกันเชื้อโรค และพบวิธีเข้าสู่ร่างกาย			การพูด 1. การสนทนาซักถาม 2. การเล่าเรื่องราวหรือนิทานสั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
	4.สิ่งต่างๆรอบตัว: ร่างกาย ,อารมณ์ เราต้องดูแลรักษาร่างกาย ของเราให้สะอาดเพื่อ ป้องกันไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่ ร่างกาย	ขั้นสรุป 9. ครูให้เด็กวาดรูปบรรยายถึงวิธีการทำความสะอาด ของร่างกายมา 1 วิธี			

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

หน่วย ร่างกายแข็งแรง วันที่ 5 เรื่อง การขับถ่าย

สอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 20 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
1. เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้	<u>การพัฒนาภาษา</u> 1. การฟัง - จับใจความสิ่งที่ฟัง/การทำตามคำสั่ง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ให้เด็กร้องเพลง ดังมือ ตามคู่มือที่ละครด	- ภาพถ่ายการ ร่วมกิจกรรมของ เด็ก	- เพลง ล้างมือ - หนังสือนิทาน เล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกาย แข็งแรง	<u>เครื่องมือที่ใช้</u> - แบบสังเกต พฤติกรรม ครูใช้ประเมินเด็กขณะ เรียนรู้ตามแผนการจัด ประสบการณ์
2. เด็กสามารถบอกวิธีการใช้ห้องน้ำห้อง ส้วมอย่างถูก สุขลักษณะ	2. การพูด - การเล่าประสบการณ์ที่พบ เห็นให้ผู้อื่นเข้าใจ	2. เด็กร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง ดัง มือ			
3. เด็กสามารถ สนทนาโต้ตอบและ แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังได้	3. การฟัง - การเล่าประสบการณ์ที่พบ เห็นให้ผู้อื่นเข้าใจ	3. ครูเล่านิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เรื่อง ร่างกายแข็งแรง โดยอ่านให้เด็กฟัง 1 รอบ			
4. เด็กสามารถอ่าน คำศัพท์ในหนังสือ นิทานเล่มใหญ่ตามครู ได้ 4 คำ	4. การอ่าน - การอ่านคำศัพท์ในหนังสือ นิทานเล่มใหญ่อย่างน้อย 4 คำศัพท์ จากการจัดภาพ และคำ	4. ให้เด็กอ่านคำศัพท์ในหนังสือนิทานเล่ม ใหญ่อย่างน้อย 4 คำศัพท์ จากการจัดภาพ และคำ		3. ภาพห้องน้ำ ห้องส้วม	การฟัง 1. ฟังเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง 2. การฟังคำพูด คำสั่ง ที่ได้เข้าใจ 3. การปฏิบัติตามได้ ถูกต้อง 4. การฟังนิทาน เล่า เรื่องและจับใจความ ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ/สาระที่ ควรเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลงาน/ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล
	2. บุคคลและสถานที่ : ร่างกาย, อารมณ์, เราใช้ห้องนี้เมื่อต้องการอาบน้ำ ขับถ่าย และทำความสะอาดร่างกาย 3. ธรรมชาติรอบตัว: ร่างกาย, อารมณ์, สังคม เราควรทำความสะอาดร่างกายทุกครั้งหลังเข้าห้องน้ำ ราดน้ำให้ส่วนทุกครึ่งหลังให้เสร็จ 4. สิ่งต่างๆ รอบตัว: ร่างกาย, สัตว์ปศุสัตว์ เมื่อเราก่อการก่อสิ่งสกปรกควรมีความสะอาด รับประทานอาหารที่ไม่สะอาดจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงได้	- เด็กๆ ขยับภายในเวลาไหน - เราควรขับถ่ายวันละกี่ครั้งถึงจะมีสุขอนามัยที่ดี 7. ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วม 8. ครูแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และส้วมวิธีใช้จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ 9. ครูพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน 10. เด็กและครูช่วยกันสรุปวิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ 11. ครูให้เด็กทำแบบฝึกหัดตามใบงาน ทางด้านร่างกายและพฤติกรรมที่ 1			<u>การพูด</u> 1. การสนทนาซักถาม 2. การเล่าเรื่องราวหรือนิทานสั้น ๆ

ภาคผนวก

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

อาหารดีมีประโยชน์ คือผักสดและเนื้อหมูปลา
เปิด ไข่ นม ผลไม้ นานา มีคุณค่าต่อร่างกายเรา

เพลง ล้างมือ

มือ มือ มือ
เราต้อง ล้างมือ ล้างมือ
ก่อนกินอาหารคราวใด
ให้สะอาดเอ

เพลง กายบริหาร

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล้วคล่องว่องไว (ซ้ำ)

เพลง ประพจน์

ต้นข้าวเราประพจน์

กินอาหารและเราประพจน์

ก่อนนอนเราประพจน์

ฝันสละดาวเป็นเงางาม

ประพจน์ให้ถูกวิธี

ดูชัดต้องประพจน์ลง (ซ้ำ)

คำคล้องจอง พักผ่อนกาย

(ทวนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

ร่างกายของเรา

ต้องการพักผ่อน

จะนั่งอ่านกลอน

นอนดูทีวี

พักผ่อนร่างกาย

นอนหลับฝันดี

ร่างกายเรา

จะได้แข็งแรง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฟังและพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

- คำชี้แจง 1. ให้สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง
2. ใส่ตัวเลขลงในช่องพัฒนาการความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1

2.1 สรุประดับของเกณฑ์พัฒนาการความสามารถด้านการฟังและพูด

ระดับ 2.51 - 3.00 หมายถึง ดี

ระดับ 1.50 - 2.50 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1.00 - 1.49 หมายถึง ควรปรับปรุง

2.2 เกณฑ์ละเอียดแบบรายองค์ประกอบย่อย (Analytic Criterion) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้แบบมา

หน่วยที่ 1. หน่วย ร่างกายแข็งแรง

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการความสามารถด้านการฟังและพูด				รวมคะแนน	ร้อยละ
		การฟัง		การพูด			
		1. ฟังเข้าใจความหมายตามสิ่งที่ถามได้ความถนัดได้	2. ฟังเรื่องราวและจับใจความได้	1. สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น	2. พูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราว		
1.	ค.ช.เดชรัตน์ชัย กวางวงศ์ญาติ						
2.	ค.ช.ศุภกิตต์ ไพรจิตรเสรี						
3.	ค.ช.ศุภกิตต์ คาวานาชัย						
4.	ค.ช.ตรีเทพ ภิรมย์ไชย						
5.	ค.ช.วรพรต พรหมอาสากุล						
6.	ค.ช.รัชชานนท์ เก่ง๊ะ						
7.	ค.ช.ธัญเทพ ภิรมย์ญาติ						
8.	ค.ช.ธวัช ฤทธิวงศ์จันทร์						
9.	ค.ช.สุรพัช เปตภู						
10.	ค.ญ.เกษขาม ไสภพันธ์						
11.	ค.ญ.พจนารถ โมลิ่ง						
12.	ค.ญ.วรินทร์ ชูพิริยะฤกษ์						
13.	ค.ญ.ทรงขวัญ สัตยธรไพร						
14.	ค.ญ.ณัฐนันท์ สุกก้อนไทร						
15.	ค.ญ.ยศวดี แสนมิตร						
16.	ค.ญ.สุนันท์ ชิวสัมพันธ์สุข						
17.	ค.ญ.กิตติยา กรอมชัยภูมิ						
18.	ค.ญ.จนิทนต์ สุนทรนันทนา						
19.	ค.ญ.เกสร ฤทธิพงษ์ฟ้า						
20.	ค.ญ.ณิกาน์ เกียงอมร						

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินมี 3 ระดับ คือ 3, 2, 1 รายละเอียดมีต่อหน้า 2

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการฟังและพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

1. เกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการฟัง

1.1 ฟังเข้าใจความหมายสามารถทำตามคำสั่งได้

ระดับคะแนน	3	คะแนน	ฟังเสียงพูดที่ได้ยินแล้วนำมาตีความตามประสบการณ์ของตนเอง จนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือสามารถตอบคำถาม ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง
ระดับคะแนน	2	คะแนน	ฟังเสียงพูดที่ได้ยินแล้วนำมาตีความตามประสบการณ์ของตนเอง จนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือสามารถตอบคำถาม ได้อย่างถูกต้อง โดยครูชี้แนะเป็นบางครั้ง
ระดับคะแนน	1	คะแนน	ฟังเสียงพูดที่ได้ยินแล้วนำมาตีความตามประสบการณ์ของตนเอง จนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือสามารถตอบคำถาม ได้อย่างถูกต้อง โดยครูชี้แนะทุกครั้ง

1.2 ฟังเรื่องราวและจับใจความได้

ระดับคะแนน	3	คะแนน	ฟังเรื่องราวและจับใจความพร้อมเล่าให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยตนเอง
ระดับคะแนน	2	คะแนน	ฟังเรื่องราวและจับใจความพร้อมเล่าให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยครูชี้แนะเป็น บางครั้ง
ระดับคะแนน	1	คะแนน	ฟังเรื่องราวและจับใจความพร้อมเล่าให้ผู้อื่นเข้าใจโดยครูชี้แนะทุกครั้ง

2. เกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการพูด

2.1 สันทนา ชักถาม แสดงความคิดเห็น

ระดับคะแนน	3	คะแนน	พูด ถาม แสดงความคิดเห็นตลอดกิจกรรม
ระดับคะแนน	2	คะแนน	พูด ถาม แสดงความคิดเห็นบางช่วงของกิจกรรม
ระดับคะแนน	1	คะแนน	ไม่พูด ไม่ถาม ไม่แสดงความคิดเห็นเลย

2.2 พูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราว

ระดับคะแนน	3	คะแนน	พูดเป็นประโยคที่ประกอบด้วย ประธาน กริยา และกรรมที่มีความ หมายและมีความต่อเนื่องจนเกิดความเข้าใจ
ระดับคะแนน	2	คะแนน	พูดเป็นประโยคที่ประกอบด้วย ประธาน กริยา และกรรมที่มีความ หมายแต่ไม่มีความต่อเนื่อง
ระดับคะแนน	1	คะแนน	พูดไม่เป็นประโยค ไม่มีความหมาย และไม่มีความต่อเนื่อง

คู่มือครู

ชุดแบบฝึกความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่ ชุดที่ 1

หน่วย ร่างกายแข็งแรง

คำชี้แจง 1. ความสามารถด้านการฟังและพูด มีความหมาย ดังนี้

1.1 การฟัง คือ การฟังคำสั่งครูได้เข้าใจสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ตามวัย

1.2 การพูด คือ เด็กเล่าเรื่องจากภาพได้ชัดเจนตามวัย

2. ใช้เกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่

ตามเกณฑ์แบบรายชื่อประกอบข้อ (Analytic Criterion)

3. ใช้ตารางให้นักเรียนเข้ารับการฝึกความสามารถด้านการพูด

ตารางให้นักเรียนเข้ารับการฝึกความสามารถด้านการพูด

ครั้งที่	เลขที่																			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	18	20	11	9	8	13	16	2	7	19	3	1	14	5	17	4	15	12	6	10
3	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
5	5	4	11	13	19	2	1	6	18	10	3	7	12	16	8	9	14	15	17	20
6	18	20	1	5	8	12	16	19	6	2	9	3	17	4	7	10	15	14	11	13

หมายเหตุ

1. เด็กเล่าเรื่องจากภาพตามตารางฝึกความสามารถด้านการพูด คนละ 2 นาที
2. ตารางฝึกความสามารถด้านการพูดชุดนี้ใช้ได้ตามคนที่เสร็จ

แบบฝึกความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย ชุดที่ 1

หน่วยที่ 1 หน่วย ร่างกายแข็งแรง

คำสั่ง 1. ให้หนูน้อยคนเก่งเล่าเรื่องจากภาพแล้วแต่งชื่อเรื่องและระบายสีภาพให้สวยงาม



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แบบวัดความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย



การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย

โดย อ้อมใจ วนาศิริ

แบบวัดความสามารถด้านการฟัง และพูดของเด็กปฐมวัย



ชื่อ

นามสกุล

ชั้น

โรงเรียน



