

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ อนงคณะศักดิ์. (2548). รูปแบบการพัฒนาครู ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านครูของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กฤตธัช ภูมลา.(2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเทศบาลเมืองมุกดาหาร ชุมชนนาโป-โคกสุวรรณ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2558). เพชรต้นอักษร เจ้าฟ้าปริญญาเอก. กรุงเทพฯ: มติชน.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2552). การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร. ท.ป.ม.
- จรีรัตน์ สุวรรณ. 2553. รูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการความรู้. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช .(2555) .การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพฯ .: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน. (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของอาจารย์ในศูนย์เรียนรู้โครงการโครงการมหาวิทยาลัยชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชวีพร คชสินธ์) .2559 .(ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนบนพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2560). เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. แหล่งข้อมูล <http://edu.vru.ac.th/sct/cheet%20downndload/2.pdf> (22 กรกฎาคม 2560)
- ทิตนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญรัตน์ วรรณดร. (2549). รูปแบบการพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2551). **พฤติกรรมมองค์การ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐริณีย์ พิมเสน. (2553). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนโรงเรียน ที โอ เอ วิทยา เทศบาล 1 วัดคำสายทอง (สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร)**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นันทน์ภัส กัณกา. (2558). **แนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา แสงเล็ก. (2547). **การสำรวจสภาวะสุขภาพอนามัยชาวเขา. ศูนย์พัฒนาอนามัยบนพื้นที่สูง**.
แหล่งข้อมูล http://hhdc.anamai.moph.go.th/database/index.php?page=research_detail.php&idresearch=36 (20 สิงหาคม 2558)
- นิภา ไย้มวลี. (2561). **สมเด็จพระเทพฯ ทรงแนะใช้หัวใจนักปราชญ์จัดการศึกษา**.
กระทรวงศึกษาธิการ. แหล่งข้อมูล <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=42055&Key=hotnews> (20 กรกฎาคม 2561)
- บรรจบ ดับพิช. (2554). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาครูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเครือข่ายที่ 11 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประภาพร ไตรนรินทร์. (2552). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาวะในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ พลทองเดิม. (2552). **การพัฒนาครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด**.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปัญญาวิชัย พัฒนาศูนย์. (2555). **รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุษย์ศรี ตาคำ. (2552). **การพัฒนาครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย**. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พวงทอง ไกรพิบูลย์. (2560). **สุขอนามัยพื้นฐาน สุขบัญญัติแห่งชาติ**. แหล่งข้อมูล <http://haamor.com/th/สุขอนามัยพื้นฐาน/> (10 กรกฎาคม 2560)

- มานิตย์ แก้วกันธะ, อินทร์ จันทร์เจริญ, จำนง แจ่มจันทร์วงศ์ และพรภวิชัย มนตร์วัชรินทร์. (2558). การบริหารสถานศึกษาบนพื้นที่สูงที่มีนักเรียนหลายคนเข้าเรียนรวมกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2), 106-114.
- ยงยุทธ แสนใจพรม. (2557). *การพัฒนากระบวนการจัดการงานอนุมัติสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- _____. (2555). *ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2542). *แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- วรรษยา ภูเจริญ. (2542). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาครูของสถานศึกษา ในอำเภอสว่างอารมณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วรวัตติ กิตติวงศ์และคณะ. (2552). *รายงานการวิจัยเรื่องความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่*. กรุงเทพฯ: ธเนศวรการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์ จำกัด.
- ศกลวรรณ เป็เลียนขำ. (2550). *รูปแบบการพัฒนาคูสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน. (2560). *การเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ*. แหล่งข้อมูล <http://dcil.kbu.ac.th/2011/05/31/การเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ/> (2 ตุลาคม 2560)
- สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง. (2553). *รายงานฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นที่สูงภาคเหนือ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2553-2562)”*. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน).
- สมควร ใจกระจ่าง. (2552). *การศึกษาภาวะสุขอนามัยแม่และเด็กและบทบาทครูอาสาสมัครด้านสุขอนามัยในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง*. ศูนย์พัฒนานาอนามัยพื้นที่สูง. แหล่งข้อมูล <http://advisor.anamai.moph.go.th/download/research/Research53Hill006.pdf> (20 สิงหาคม 2559)

- สมพร จงปีหย่า. (2547). กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพโดยความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการโรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ ตำบลสรอย อำเภอวังซัน
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สมเสาวนุช จมูศรี. (2557). การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน: การเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่อนาคต.
วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 32(1), 14-22.
- สายฝน แสนใจพรม. (2555). สภาพปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2560). การพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยแบบองค์รวม กระทรวงสาธารณสุข.
แหล่งข้อมูล [http://www.thaihealth.or.th/Content-s9-define/39371-ความหมายของ
นวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ.html?ref=define](http://www.thaihealth.or.th/Content-s9-define/39371-ความหมายของนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ.html?ref=define) (24 กรกฎาคม 2560)
- สำเนา หมิ่นแจ่ม). 2555. (ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาบนพื้นที่สูง .
ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำทางการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สินศักดิ์ชนม์ อุ่นพรมมี. (2556). พัฒนาการสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ. นนทบุรี:
โครงการสวัสดิการ วิชาการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- สุชาดา นทีदानนท์. (2550). ผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติจริงที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
ปฐมวัย. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภามาศ บุญเชิด. (2555). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเอง และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิด Active learning.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- สุรพงษ์ แสงสีมูรูปแบบการพัฒนา .(2557) .วิทยา จันท์ศิลา และสำราญ มีแจ้ง ,จิตติมา วรรณศรี ,
สมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. .128-119 ,(2)16
- สุรพงษ์ แสงสีมู. (2557). วิทยา จันท์ศิลา, จิตติมา วรรณศรี และสำราญ มีแจ้ง. รูปแบบการพัฒนา
สมรรถนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 16(2), 119-128.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2544). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อีระป๋อมวรรณกรรม.

- โสภณ แยมทองคำ. (2552). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูของข้าราชการครูทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค). วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Bryan Taylor Michael Kroth.(2009). Andragogy's Transition Into The Future: Meta-Analysis of Andragogy and Its Search for a Measurable Instrument. Mountain Plains Adult Education Association. *Journal of Adult Education*. 38(1), pp5-7.
- Cohen & Uphoff. (1980). *Effective Behavior in Organizations*. New York : Richard D. Irwin Inc.
- James L. Creighton. (2543). *A guide book for involving citizens in community decisionmaking*. แปลโดย วันชัย วัฒนศัพท์. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- Kenneth C. Land, Alex C. Michalos & M. Joseph Sirgy. (2012). *Handbook of Social Indicators and Quality of Life Research*. Retrieved from <https://books.google.co.th/books?isbn=9400724217> (January 5, 2018)