

บรรณานุกรม

- กัลยา บุรณศิริจรูญรัฐ. การใช้แนวคิดที่เน้นความเข้าใจ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษและเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้น
ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- กาสสิทธิ์ ศรีใจ. การใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีจิตพิสัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง
ภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- คริสทีน วอร์ด. คู่มือครูสำหรับสร้างเสริมสมองของเด็กวัยเรียน. (พีรณา ธิกุลสุรگان สมหญิง
สัมฤทธิ์ผล ผู้แปล). กรุงเทพฯ : พินิจการพิมพ์, 2548.
- จารุณี มณีกุล. เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชา 058454 ฟังภาษาอังกฤษในระดับ
มัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543.
- ชนกนาถ จริตเชื้อ. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบไฮสโคป. พระนครศรีอยุธยา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549.
- ชมพูนุท อันจันทร์. การใช้วีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ชนิดลรี สุภพิมล. การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตัวเองของ
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- จิตินทรีย์ บุญมา. รูปแบบการเรียนการสอนกิจกรรมทางพลศึกษาโดยใช้หลักการเรียนรู้ของสมอง
เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถภาพทางกลไกลำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2552
- ทศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตร, 2540.

- ณ อัญชัญ ชิตสุข. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
ระหว่าง พ.ศ. 2521 - 2533. กรุงเทพฯ : ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ณัฐภรณ์ ยิ่งสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3
แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ :
B&B Publishing, 2542.
- บุญส่ง นิลแก้ว. การวัดผลทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2519.
- ผ่องอำไพ คงเจริญ. การพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมทักษะการฟังพูด
ภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- พรพิไล เลิศวิชา และอัครภูมิ จารุกร. ออกแบบกระบวนการการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิทยาการการเรียนรู้, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- พัชรดา วงศ์ใจหาญ. การใช้กลวิธีในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษและกลวิธีในการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- พันธ์ศักดิ์ ตั้งใจดี . เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน.
โรงเรียนปิ่นสร้อยเขตต์วิทยาลัย. ม.ป.ป.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในการสอน
ภาษาอังกฤษเรื่อง การอธิบายการให้บริการต่างๆ ในโรงแรม. 2551
<http://www.Desingnshare.com> (15 มิถุนายน 2552)

เมทินี ด้านยังอยู่. แนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นสมมติ. กรุงเทพฯ : ปรินซ์นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาเด็กปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์. การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. 2550.

<http://www.Ascd.org/ed-topic/cl220011-jacobsconnell.html> (14 กรกฎาคม 2550)

รัตนา ศิริลักษณ์. การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก, 2543.

ละอียด จุฑานันท์. แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ:ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2544.

ลัดดาวัลย์ แก้ววรรณ. Brain-based learning . 2550.

<http://www.takesa1.go.th/%7Enitess/BBL.doc>. (11 สิงหาคม 2550)

วรรณภา สุขสังข์. การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

วิจัยและพัฒนา,สถาบัน. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรระยะสั้น, เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

วิทยาการการเรียนรู้, สถาบัน. สมองเรียนรู้. 2547. [ระบบออนไลน์] แหล่งข้อมูล:

<http://www.nbl.or.th/th/knowledge/knowledge6.html> (9 กันยายน 2550)

_____. Brain-based Learning (NBL) การสอนแบบ Brain-based Learning. 2548. [ระบบออนไลน์] แหล่งข้อมูล: <http://www.nbl.or.th/th/knowledge.html> (15 กันยายน 2551)

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนารูปแบบการสอน ความเข้าใจการอ่านโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. 2551.: http://once.go.th.yhaied_news/index1 (1 มิถุนายน 2551)

วิลาวัลย์ บุญชุ่ม. การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

วัชรารักษ์ ตั้งวิวัฒนาพานิช. การใช้ทานพื้นบ้านล้านนาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด

การเขียนภาษาอังกฤษ และความตระหนักในคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น. เชียงใหม่ :

วิทยานิพนธ์ ศีลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2546.

สมจินตนา อุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

ประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาเด็กปฐมวัย). มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สมทรง สวัสดิ์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ที่ใช้หลักการของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

สมปอง หลอมประโคน. การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะ ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และ ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ :

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวีร์ ศิวะแพทย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. เอกสารหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

แสงจันทร์ ปัญติ. การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด

ภาษาอังกฤษและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศีลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

แสงเดือน จูฑารีย์. ผลของการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้าเน้นวัฒนธรรมเป็นฐานที่มีต่อความ

เชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาเด็กปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- อรรณพ บุญสมปาน. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน
คำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2551.
- อัศรภูมิ จารุภากร. สมองเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้, 2550.
- อัญชลี เพื่องูชาติ. การส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นดำร้อยแยดลัดวิทยาลัย เชียงใหม่.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศักศึกษาศตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- อารี สันทนี. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองสำหรับพ่อแม่ ครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : เบรน-เบส
บุ๊ก จำกัด, 2550.
- อุทัย ดุลยเกษม. “การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา”. การศึกษาและพัฒนาสังคม, 3,1
(2550) : 9-16.
- Caine, G., Caine, R. and Crowell, S. *Mind shifts* (2nd ed.). Tucson, AZ: Zephyr Press, 1999.
- Caine, R.N. and Caine, G. *Making connections: Teaching and the human brain*. Somerse, NJ:
Addison Wesley, 1994.
- _____. *Education on the edge of possibility* Alexandria. Alexandria, VA: Association of
Supervision and Curriculum Development, 1997.
- Deveci, Tanju. A brain-based Approach to teaching English as a second language
[http://www.developingteachers.com/articles_tchtraining/ brainpf_tanju.htm](http://www.developingteachers.com/articles_tchtraining/brainpf_tanju.htm), 2009.
- Diamond. Brain-based learning. 1998. [online].
<http://www.thailearn.net/student/bbl> (October 2, 2010)
- Eckstein, J., Marquardt, K. and Voller, M. *Patterns for experiential learning*. 2001
<http://www.pedagogicalpatterns.org/current/experientiallearning.pdf>. (July 4, 2007)
- Eric , Jensen. *Brain-based learning* . San Diego , CA : The Brain Store Publishing. 2002.
- Feden, P. and Vogell, R. *Method of teaching-applying cognitive science to promote student
learning*. Boston, MA: McGraw Hill, 2003.
- Fosnot, C. *Constructing Constructivism*. In T.M.Duffy (Ed.) *Constructivism and the
Technology of instruction* (pp. 167-181). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates,
1992.

- H. Douglas Brown. **Language Assessment Principles and Classroom Practice**. Longman, 2010.
- Hatice, B. **An investigation of students' attitudes towards brain – based applications in English compositions skills II course: A case study**. Thesis M.A., Middle East Technical University, 2003.
- Hoge , Pamela Thompson. **"The Integration of Brain-Based Learning and Literacy Acquisition,"***Dissertation Abstract International*. 63 ,11 (May,2003) : 3884-A
- Jensen, E. **Teaching with the brain in mind**. Alexandria VA: Association of Supervision and Curriculum Development, 1999.
- _____. **Brain - based learning**. San Diego: The Brain Store, 2000.
- Jensen, E. **Brain - based learning**. Ca; Brain Store, 2004.
- Jonassen, D.H. **Evaluating constructivist learning**. In T.M. Duffy (Ed.), *Constructivism and the technology of instruction* (pp. 137-147). New Jersey : Lawrence Edbaum Associates Publishers, 1992.
- Johnson, D., Johnson, R. and E., Holubec. **The new circles of learning: Cooperation in the classroom and school**. Alexandria, Va: Association of Supervision and Curriculum Development, 1994.
- Kagan, S. **Cooperative learning**. San Clemente, Ca: Kagan Cooperative, 1997.
- Knowles, L. **A Brain-based theory of language acquisition: RHR**. 2008.
<http://www.language-magazine.com> (May, 5, 2010)
- Maslow, A.H. **Toward a psychology of being**. New York: D. Van Nostrand, 1962.
- Melitta, W.H. **Brain compatible teaching and learning in the foreign language classroom : Teachers'voice**, 2006.
- Piajet. J. **Language test at school : Pragmatic approach**. London : Longman, 1972.
- Vygotsky, L.S. **Mind in society : The developmental of higher psychological processes**. In M.Cole, V. John-Steiner, S. Scribner and E. Suberman (Eds.), *The developmental of higher phycholpgical processes* (pp. 84-91). London : Harvard University Press.
- Zull, J. **The art of changing the brain: enriching the practice of teaching by exploring the biology of learning**. Sterling, VA: Stylus, 2002.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวสุภาพรรณ คำไทย

วัน เดือน ปีเกิด

6 พฤศจิกายน 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน

108/1 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
50130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 ครุศาสตรบัณฑิต เอกวิชาภาษาอังกฤษ
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2543 ครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 ครู คศ. 1 โรงเรียนเทศบาล 1
(ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง)
สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่