

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญเรื่อง	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
บทที่ 2	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	4
การประเมินผลโครงการฝึกอบรม	6
เทคนิคการฝึกอบรม	8
คุณค่าของของเล่นพื้นบ้าน	11
การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	14
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	16
ประเภทของหนังสือ	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือการ์ตูน	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฝึกอบรม	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับของเล่นพื้นบ้าน	26
กรอบแนวคิดในการวิจัย	32

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	33
สถานที่ดำเนินการวิจัย	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรก่อนนำไปใช้	38
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ระยะเวลาในการวิจัย	41
บทที่ 4	
ผลการวิจัย	43
ตอนที่ 1 หลักสูตรฝึกอบรมของเล่นพื้นบ้านล้านนา	45
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม ของผู้เข้าอบรม	101
ตอนที่ 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าอบรมระหว่างการฝึกอบรม	103
ตอนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมหลังการฝึกอบรม	106
ตอนที่ 5 ประมวลภาพบรรยากาศการจัดฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม ของเล่นพื้นบ้านล้านนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	115
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	180
อภิปรายผลการวิจัย	182
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	184
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งถัดไป	185
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	190
ภาคผนวก ข ภาพการดำเนินโครงการวิจัย	207
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	217

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปคะแนนประเมินหลักสูตรของผู้เชี่ยวชาญ	39
2	คะแนนก่อนฝึกอบรม คะแนนหลังฝึกอบรม คะแนนความก้าวหน้า และ ร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม	101
3	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนอบรมและคะแนนหลังอบรม	102
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าอบรม ระหว่างการฝึกอบรม	103
5	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามเพศ	106
6	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามอายุ	106
7	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	107
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้และทักษะ ก่อนเข้ารับการอบรม	108
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้และทักษะ หลังเข้ารับการอบรม	110
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อวิทยากร	112
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรม	114