

บรรณานุกรม

- กัญญา ลิทธิสุขเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- กัลยา วาณิชขันธ์. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- กิติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชลมีเดีย, 2546.
- เกียรติชัย ขานะรังมี. ผลของการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- กษานนท์ สุวรรณพันธ์. โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงมโนทัศน์ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคแผนผังมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ปริญญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช ตำราวิทยากร, 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2548.
- จุฑามาศ เจริญธรรม. การจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด. นนทบุรี : สุรัตน์การพิมพ์, 2549.
- ชลธิชา จันทร์แก้ว. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิ้ลยู แอล พลัส. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ชาติรี ตำราญ. คิดและถาม : ศิลปะแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน. กรุงเทพฯ :

มูลนิธิศดศรี สฤษดิ์วงศ์, 2545.

ชาลิสา โพธิ์มันคง และ ดร. รอด แมคคีน. ระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ของนักเรียนมัธยมศึกษาของไทย. 30, 1 (มกราคม-มีนาคม 2550) : 99-100.

ดาวณา ฤทธิ์แก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

พิศนา แยมมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

_____. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ, 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการฉบับที่

สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559. ม.ป.ท., 2555.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์, 2551.

ประภาพร ชัยปายาง. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL-Plus. กรุงเทพฯ :

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2547.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 9. ม.ป.ท., 2545.

พัชรินทร์ แจ่มจำรูญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับ

การสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus กับวิธีการสอนปกติ. นครปฐม :

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

พัลลภ พุดตาล. ผลของการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการสอนวรรณคดีไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตส์กับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- แม่ฮ่องสอน, โรงเรียนเทศบาล. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. แม่ฮ่องสอน : ฝ่ายวิชาการ, 2551.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน. แม่ฮ่องสอน : ฝ่ายวิชาการ, 2551.
- รับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน. ม.ป.ท., 2549.
- _____. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน. ม.ป.ท., 2554.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิชั่น, 2546.
- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด Thinking. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วนิช สุชาติชัย. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วัชร เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- _____. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพรวัว, 2545.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระบบการศึกษาระบบ, 2544.
- _____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพรวัว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพรวัว, 2551.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

_____. แนวการปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับใช้ในโรงเรียนโครงการ

นำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. เอกสารประกอบการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

: แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิไลลักษณ์ วงศ์จันสุนทร. การใช้เทคนิคดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

วิไลวรรณ สวัสดิวงศ์. การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วิสิฐฐา แรงเขตรการ. การสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อเพิ่มพูนทักษะการอ่านและการเขียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์, 2545.

ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดและการประเมินความสามารถในการคิดในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ :

เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.

_____. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ศิริพร เพิ่มผล. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานสถานศึกษาสังกัดเทศบาล

เมืองน่าน : กรณีศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ (เทศบาลบ้านพระเนตร). อุดรดิตต์ :

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2551.

ศิริมณฑา ขุนศิริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้แผนผังมโนทัศน์และ

วิธีการสอนตามคู่มือครู. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

- สกุลการ สังข์ทอง. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการใช้และไม่ใช้ผังกราฟฟิก.
นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สมนึก ปฏิพานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ปรินซ์นิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ :
The Knowledge Center, 2544.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.
- _____. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.
- _____. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. ศึกษาศาสตร. 1,
1 (มิถุนายน-ตุลาคม 2546) : 26-27.
- อนงค์นาฏ เวชกิจ. ผลการสอนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส ที่มีต่อการอ่านจับใจความสำคัญ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- อารีย์ พรหมไม้. เราฝึกการคิดวิเคราะห์กันเถอะ. 21, 2 (เมษายน-มิถุนายน 2541) : 1-5
- Guilford, JP. *The Nature of Human/Intelligence*. New York : McGraw-Hill Book, 1967.
- Herzberg, Frederick. *The Motivation to work*. New York : John Wiley and Sons, 1959.
- Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison . *Research methods in education*. 7 nd ed.,
New York : Routledge, 2011.
- MaGregor, Douglas. *The Human Side of Enterprise*. New York : McGraw-Hill Book, 1960.
- Martini, Donna and others. *Strategies* [Online]. Accessed 23 April 2006. Available from
http://users.muohio.edte./cap_edt346e/fall_2000/GroupNine/strategies.html

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row, 1970.

Stauffer, Russell. **Teaching Reading as a Thinking Process**. New York : Row Publishers, 1980.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางสาวน้ำทิพย์ ศตกุลวิเศษณ์

วัน เดือน ปีเกิด 24 ตุลาคม 2524

ที่อยู่ปัจจุบัน 60/3 ถนนชำนานูสถิตย์ ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์ 58000 โทรศัพท์ 08-9852-6312

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2546 ศีษศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2550 ครูผู้ช่วย
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน ครู คศ.1
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน