

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส  
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้วิจัย : นันทิพย์ ศตคุณวิเศษณ์

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒิ ฒ ปั่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส 2) ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนนักเรียน 89 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เป็นกลุ่มทดลอง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 เป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง รูปแบบการทดลองแบบสองกลุ่มทดสอบก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยผลต่างด้วยการทดสอบค่าที แบบสองกลุ่มไม่อิสระจากกัน และสองกลุ่มเป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส สูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านประโยชน์ที่ได้รับ

คำสำคัญ : ทักษะการคิดวิเคราะห์, เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส



**The Title** : The Development of Analytical Thinking Skills for Thai Language through the KWL PLUS Technique of Mathayom Suksa 3 Students at Mae Hong Son Municipality School.

**The Author** : Namthip Satakhunwiset

**Program** : Curriculum and Instruction

**Thesis Advisors** : Associate Professor Nuttawut Na pan Chairman  
: Assistant Professor Dr. Chatree Maneekosol Member

### ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to compare the analytical thinking skills of Mathayom Suksa 3 students by a pretest-posttest design after using the KWL PLUS technique 2) to compare learning through the KWL PLUS technique with the conventional approach 3) to study the students' level of satisfaction learning through the KWL PLUS technique. The population for this study were 89 Mathayom Suksa 3 students at Mae Hong Son Municipality School in the first semester of 2012. The sample consisted of 60 students in Mathayom Suksa 3/1 who were the experimental group and 60 students in Mathayom Suksa 3/3 who were the control group by drawing lots by Random Sampling. The tools for this study were 1) the lesson plans for learning through the KWL PLUS technique 2) the lesson plans for the conventional approach 3) the analytical thinking skills test 4) the students' opinionnaire on learning through the KWL PLUS technique. A one-group pretest-posttest quasi-experimental research was employed in this study. The collected data were analyzed by mean, standard deviation and the significance of the mean, the difference with T-test : Two groups were not independent of each other and the two groups are independent of each other.

The results were : 1) the analytical thinking skills of Mathayom Suksa 3 students posttest design learning through the KWL PLUS technique was higher than the pretest by a level of .01 2) the analytical thinking skills of Mathayom Suksa 3 students learning through

the KWL PLUS technique was higher than the conventional approach by a level of .01  
3) the students' level of satisfaction with learning through the KWL PLUS technique was at a high level, the most student's satisfaction was with the benefits of learning through the KWL PLUS technique.

**Keywords :** Analytical thinking skills, KWL PLUS technique



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ฐิติ ฐน ปัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณี โกศล อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้แนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู โรงเรียนเทศบาลเมือง แม่ฮ่องสอน ที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการวิจัยในเรื่อง ประชากร สถานที่ ในการวิจัย และ ขอขอบคุณนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาค้นคว้านี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาแด่บิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนครูอาจารย์ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดีและเป็นตัวอย่าง การศึกษาสำหรับผู้สนใจต่อไป

น้ำทิพย์ ศตคุณวิเศษณ์