

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุริยสภา, 2534.
- _____. แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุริยสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุริยสภา, 2540ก.
- เครือวัลย์ ชรสวรรณ. การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ชนาธิป พรกุล. “หลักการเขียนแผนการสอน” วารสารวิชาการ. 6,5 (พฤษภาคม 2546) :12
- ชยาภรณ์ พิณพาทย์. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเพื่อสอนซ่อมเสริม เรื่อง คำสะกดการันต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอน ชุดวิชาหน่วยที่ 8 – 15 สื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วย
กรุงเทพฯ : หจก.อรุณการพิมพ์, 2538.

ชุตติกาญจน์ เทศรัตน์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง เจ้าตูบผู้มีความ
ความสุข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2549.

ณัฐพงษ์ ศาวงค์ดุษย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก วิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

_____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

นภาพร แสงตัน. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดโดยใช้เกม
การศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3, 2554.

นฤมล ปั่นคอนทอง. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมสร้างมนทัศน์ด้าน
จำนวน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

นิภา อุ่นตา. การสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ด้วยเกม
ปริศนาคำทาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. น่าน: สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาน่าน เขต 1, 2551.

นงคราญ ยาสมุทร. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์ อำเภอแม่สาย

จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เชียงราย, 2549.

บัณฑิตา แจ้จบ. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะใช้

หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.

สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

นุปผา พรหมสร. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น

กลางแจ้งและกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

นุรัชย์ ศิริมหาสาร. “การประถมศึกษาสมุทรสาคร” สารพัฒนาหลักสูตร, 124(24) : 32 ; มกราคม -

มีนาคม, 2539.

เป็ญจา คงสบาย . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและเกม. วิทยานิพนธ์ศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

ประวร อามาตมุดตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมประกอบ เรื่อง การอ่านและเขียน

สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ปัทมา ราษฎร์คูดี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ปราณี ทองคำ. เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ปิยวรรณ สังข์จันทร์พร. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรง

ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์

มหาบัณฑิต, อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ, 2540.

มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

เยาวพา เดชะคุปต์. เกมและการละเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

รังสฤษฎ์ เสรีวุฒิชัย. คู่มือกิจกรรมเสริมทักษะการเล่นและนันทนาการเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม, 2543.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล.ที. เพรส, 2542.

วิธภา ชงจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย กิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วิธถก กันทรพิชัย. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วรณู จีระเดชากุล. นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

วรรณา จันทรวงศ์. การใช้เกมบัตรคำเพื่อพัฒนาการเขียนมาตราตัวสะกด ในวิชาภาษาไทยของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแม่พระฟาติมา, 2548.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วันเพ็ญ พวงมะลิ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้เกมและการ์ตูน เรื่อง ประกอบการสอนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, สถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรระยะสั้น, เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิลาวัลย์ สุภีรักษ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.

วิไลลักษณ์ อุดมทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การสะกดคำศัพท์ จาก English Is Fun Book II ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ศรีสุตา จริยากุล. “การเขียนคำและการใช้คำ,” ในเอกสารการสอนวิชาภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 1-8. หน้า 1-52. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

สงบ ลักษณะ. “แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ”.

สารพัฒนาหลักสูตร. 10 ,104 (2534)

สมศักดิ์ สินธุระเวชอยู่ และคณะ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สังวาลย์วิทยา, โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังวาลย์วิทยา พุทธศักราช 2551. ม.ป.ท, 2553.

สนิท สัตโยภาส. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. รายงานการวิจัยทางการศึกษา, เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา, 2532.

_____. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ เทรดดิ้ง, 2536.

_____. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

สาคร บุญเลิศ. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2538.

สุกิจ ศรีพรม. “เกมกับการเรียนรู้”, วารสารวิชาการ. 4(5) (พฤษภาคม, 2544.) : 73 – 75

สุคนธ์ สินธพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2553.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุจิตตา แก้วโต. การศึกษาผลการใช้เกมการสะกดคำที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

_____. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.) การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชัยนาทโมเดิร์นโฮม.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอนตรงตามหลักสูตรสภาฝึกหัดครู พุทธศักราช 2530.

กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.

- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. *การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ : ดวงกมล 2546.
- สุวิมล ตันปิติ. *การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ว*
ควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและ
การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมในคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- สุริยา ตอพล. *การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับการสอนภาษาไทยแบบมุ่ง*
ประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต,
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. *คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
 : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. *คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2550.
- _____. *พัฒนาทักษะภาษา : พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอนภาษา*.
 พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- อรทัย บุตรดิษฐ์. *การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*.
 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- Anderson, Jean Maris. *The Impact of Seven Words on the Sing Vocabulary Retention*
of first Grade Students. Dissertation Abstracts International, 1972.
- Dolorces David McKay Co Dickerson, WA *Comparison of the Use of the Active Games*
Learning with Passive Games and Traditional Activities as a Means of
Reentering Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-
Year First Grade Children with Limited Sight Vocabularies. Dissertation
 Abstracts International, 1976.
- Orcutt, Larry Emmment. *Child Management of Instructional Games : Effects Upon Cognitive*
Abilities, Behavioral, Maturity and Self Concept of Disadvantaged Preschool
Chidren. Dissertation Abstracts International, 1972.
- Pintet, Donna Dac Krewdl. *The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement*
of third Grades. Dissertation Abstracts International, 1977.
- Roxie, Wittenberg Berlin. *The Effects of Playing Educational Games with Mothers on*
Concept Development of Kindergarten Children. Dissertation Abstracts International, 1972.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวแสงมณี ชื่อสัตย์

วัน เดือน ปีเกิด 9 มิถุนายน 2519

ที่อยู่ปัจจุบัน 140/6 หมู่ 8 ตำบลบ้านกาศ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์ 58110

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2531 ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งวันครู 2504 (อนุบาลแม่สะเรียง)
พ.ศ. 2534 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
พ.ศ. 2537 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
พ.ศ. 2542 ปริญญาตรี (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2542 – ปัจจุบันครูชำนาญการ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2