

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**แบบสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา
ต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน**

แบบสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 คณะ.....สาขาวิชา.....ระดับชั้นปี.....
- 1.3 ชื่อรายวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าอาจารย์ผู้สอนของท่านมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามรายการที่กำหนดให้หรือไม่ โดยหากอาจารย์ มีการดำเนินการตามรายการที่กำหนดให้ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “มี” และระบายละเอียดเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ แต่หากอาจารย์ ไม่ได้ดำเนินการตามรายการดังกล่าว กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่มี” ซึ่งการตอบแบบสะท้อนความคิดเห็นในครั้งนี้จะไม่ส่งผลต่อการตัดสินระดับคะแนนในรายวิชา ดังนั้น จึงขอให้ท่านสะท้อนการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ตามความเป็นจริง และข้อมูลจากแบบสะท้อนความคิดเห็นฉบับนี้จะถูกนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ต่อไป

ที่	รายการ	ไม่มี	มี	ระบายละเอียดเพิ่มเติม
	ด้านการกำหนดจุดประสงค์			
1	อาจารย์ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาก่อนเรียน			
	ด้านการออกแบบการเรียนการสอน			
1	อาจารย์ผู้สอนมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน			
2	อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง			

ที่	รายการ	ไม่มี	มี	ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม
3	อาจารย์ผู้สอนใช้กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
4	อาจารย์ผู้สอนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียนผ่านการสะท้อนคิด (reflection)			
5	อาจารย์ผู้สอนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทำให้นักศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพครู			
6	อาจารย์ผู้สอนมักใช้คำถามกระตุ้นการคิดของผู้เรียน			
7	อาจารย์ผู้สอนมีกิจกรรมการสื่อสารและนำเสนออย่างสร้างสรรค์			
8	อาจารย์ผู้สอนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากการเรียนรู้ในรายวิชาที่เรียนด้วยตนเอง			
ด้านการวัดและประเมิน				
1	อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา			
2	อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา			
3	อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลผลิต/ชิ้นงานของนักศึกษา			
4	อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนให้ผู้เรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเอง			
ด้านการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้				
1	อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อ/ทรัพยากรสนับสนุน			

ภาคผนวก ข

แนวทางการสัมภาษณ์ระดับลึกอาจารย์ผู้สอน

แนวทางการสัมภาษณ์ระดับลึกอาจารย์ผู้สอน

+++++

เกริ่นนำ

แนะนำตัวและอธิบายความเป็นมาของโครงการ “การนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ หลักการพัฒนাসมอง(Brain-based Learning)ในรายวิชาชีวเคมี ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ไปสู่การปฏิบัติ”

ซึ่งคณะติดตามชุดนี้ได้รับมอบหมายให้ศึกษาเชิงลึกโครงการ “การนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ หลักการพัฒนาสมอง(Brain-based Learning)ในรายวิชาชีวเคมี ของเครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ไปสู่การปฏิบัติ”ในบริบทของรายวิชาชีวเคมี ซึ่งได้คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่เป็นตัวแทนในการจะศึกษาผลการดำเนินงานครั้งนี้จะได้นำไปสรุปในภาพรวมระดับประเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและการสร้างแนวทางในการขยายผลในรายวิชาอื่นต่อไป

ดังนั้นท่านผู้ให้ข้อมูลถือเป็นบุคคลสำคัญที่ทีมงานได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีวเคมีจึงขออนุญาตให้ท่านได้เป็นผู้แทนของ ผู้สอนที่จะถ่ายทอดประสบการณ์ของท่านในการพัฒนาตนเอง ที่ได้นำแนวคิด BBL ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลในวงการวิชาชีวเคมีได้เรียนรู้ร่วมกับท่านต่อไป

อนึ่งในการพูดคุยครั้งนี้เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบประเด็นและไม่คลาดเคลื่อนจากที่ท่านผู้ให้ข้อมูลได้นำเสนอข้อมูลนั้นๆ จึงขออนุญาตบันทึกเทป เพื่อให้การสนทนาเป็นไปด้วยความราบรื่น

เริ่มการสนทนา

ด้านคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้ให้ข้อมูลแนะนำตัวเอง ว่าชื่ออะไร ตำแหน่งปัจจุบัน
2. ท่านเริ่มเป็นอาจารย์ตั้งแต่เมื่อไหร่ และมาทำงาน ณ สถาบันแห่งนี้ได้อย่างไรให้เล่าประวัติความเป็นมาสั้นๆ(ตะล่อมถาม :ประเด็นความตั้งใจในการประกอบอาชีพอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษานี้ว่ามีมากน้อยเพียงใด)
3. ท่านคิดว่าผู้ที่จะสอนรายวิชาชีวเคมีนั้นต้องมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง และมีความแตกต่างจากรายวิชาอื่นๆไปอย่างไร และทำไมท่านจึงเลือกที่จะสอนรายวิชาดังกล่าว

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาของสถาบัน

ด้านปัจจัยในการจัดการศึกษา

- จุดเด่นหรือเอกลักษณ์ของสถาบันแห่งนี้คือด้านใด เด่น/มีชื่อเสียงอย่างไร ให้ยกตัวอย่างประกอบในแต่ละด้าน(ตะล่อมถาม : ด้านสถานที่ ผู้เรียน ผู้สอน ฯลฯ)
- ปรัชญา/นโยบาย/แนวคิดในการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ของสถาบัน/คณะ แห่งนี้เน้นด้านใดเป็นพิเศษ และท่านเองในฐานะผู้สอนได้ดำเนินการอย่างไรให้บรรลุปรัชญา/นโยบาย/แนวคิด นั้น ให้ยกตัวอย่างประกอบ
- ท่านคิดว่านักศึกษาในสถาบันแห่งนี้มีความสามารถแตกต่าง จากสถาบันอื่นหรือไม่ในด้านใดและเพราะเหตุใด (ตะล่อมถาม : การมีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา ฯลฯ)

ด้านกระบวนการเรียนการสอน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเป็นครูในอนาคต มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ให้ยกตัวอย่างที่ดำเนินการในแต่ละด้าน ที่ประสบผลสำเร็จ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีลักษณะอย่างไร(ตะล่อมถาม : ด้านลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล การมีส่วนร่วมของผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียน ฯลฯ)
- ท่านมีวิธีเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง (ตะล่อมถาม : วิธีการเตรียมการสอนล่วงหน้าว่ามีหรือไม่อย่างไร ใช้กระบวนการใดในการจัดการเรียนรู้ เช่น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือไม่ มีการใช้แหล่งเรียนรู้มากน้อยเพียงใด)
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะไปเป็นครู ทั้งด้านบุคลิกลักษณะ การพัฒนาด้านจิตใจ ด้านการดำรงถึงส่วนรวม สถาบัน/คณะ/สาขาวิชา มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ให้ยกตัวอย่างที่ดำเนินการในแต่ละด้าน ที่ประสบผลสำเร็จ
- สถาบันมีกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนอะไรบ้างในรูปแบบใด และมีวิธีดำเนินการอย่างไร ผู้เรียนส่วนใหญ่รู้สึกอย่างไร ชอบ/ไม่ชอบ (ตะล่อมถาม : กระบวนการในการดำเนินกิจกรรมแต่ละแบบ)
- คิดว่าผู้เรียนสาขาครูศาสตร์ในสถาบันแห่งนี้มีความสามารถแตกต่าง จากสถาบันผลิตครูแหล่งอื่นหรือไม่ ถ้ามีในด้านใดและเพราะเหตุใด
- ประทับใจในเรื่องใดบ้างในการเรียนรายวิชาชีพครู(ความเป็นครู / บริหารจัดการเรียนรู้)ให้ยกตัวอย่างประกอบ
- คิดว่าบรรยากาศในการเรียนรายวิชาชีพครู(ความเป็นครู / บริหารจัดการเรียนรู้)มีความเหมือน/แตกต่างจากรายวิชาชีพครูอื่นๆที่ได้เรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

9. คิดว่ากิจกรรมในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ท่านคิดว่านักศึกษาครูจะสามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนของตนเองในอนาคตได้หรือไม่ ให้ยกตัวอย่างประกอบ

10. ท่านให้โอกาสนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด หากได้ร่วมได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร (ตะล่อมถาม : การร่วมวางแผน การร่วมในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล ฯลฯ)

11. ท่านมีความภาคภูมิใจในสถาบัน/คณะ/หลักสูตร นี้มากน้อยเพียงใด (ตะล่อมถาม : ความภาคภูมิใจในเรื่องใดบ้าง เช่น ความมีชื่อเสียง ลูกศิษย์รุ่นก่อนๆประสบความสำเร็จ การยอมรับนับถือจากองค์กร/ชุมชน ฯลฯ)

12. ในอนาคตหากจะให้รายวิชาชีพรูมีผลต่อการพัฒนาให้นักศึกษาครูศาสตร์สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีมีความเป็นเลิศหรือมีคุณภาพ คิดว่า มหาวิทยาลัย /คณะ/สาขาวิชา /อาจารย์/นักศึกษา ต้องมีบทบาทอย่างไรให้ยกตัวอย่างประกอบ
