

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ รุกขชาติ. (2541). *แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ในศตวรรษที่ 21*. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต(การศึกษานอกระบบโรงเรียน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานต์ รัตนพันธ์. (2532). *การศึกษาความสามารถของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้และไม่ใช้จดหมายข่าวสื่อสารสองทาง*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.(2551). *รูปภาพแผนที่จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย*. [Online]. Available: <http://www.tat.or.th/thai>: [2551, มกราคม 1].
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับเป็นกฎหมาย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ กลิ่นหวาน. (2547). *ผลการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียน 4 แบบที่มีต่อการคิดแบบเอนกนัยของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2547). *ผลของการจัดกิจกรรมเล่นนิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- กิตติภูมิ มีประดิษฐ์. (2550). *จริยธรรมทางธุรกิจ: การพัฒนาคุณภาพจิตที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติของมนุษย์ในสังคม*. [Online]. Available: <http://www.thailandindustry.com>: [2550, เมษายน 14].
- กฤษณี ภูพัฒน์. (2538). *การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน*. ปรินญาณิพนธ์

- การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
เอกสารอัครสำเนา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ.(2542).การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. (เอกสารประกอบคำ
สอน). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
_____. (2543). การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
_____. (2544). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน;วารสารการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 5 (4) 2544, 30 – 36.
_____. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรส.
_____. (2546, เมษายน). หลักสูตรท้องถิ่นกับการศึกษาปฐมวัย; วารสารการศึกษา
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 7 (2) 2546, 8 – 11.
_____. (2546, ตุลาคม). การพัฒนาสารสนเทศเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน;
วารสารการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 7 (4) 2546, 16 – 23.
_____. (2546). คู่มือการสอนอนุบาลศึกษาแบบจิตปัญญาการวางแผนการสอนและการ
ออกแบบการบ้าน. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซนเตอร์.
_____. (2547, เมษายน).ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย;วารสารการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. 8 (2), 31 – 32.
_____. (2547, เมษายน).รูปแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย;วารสารการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 8 (2), 40-45.
_____. (2547, กรกฎาคม).รูปแบบการบ้านที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของเด็ก; วารสาร
การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 8 (3) 2547, 58 – 64.
- กุลจิตรา ภัคคานนท์. (2531). “น่ายุทศนะเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น”, **วารสารการศึกษา
แห่งชาติ**. ปีที่ 24 (ส.ค.-ก.ย. 2531) หน้า 60-63.
- เกตุมณี มากมี. (2549). **ชุดวิชาที่ 8 การสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการมีส่วนร่วม:**
**เอกสารชุดวิชาการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้มีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษาภายใต้การพัฒนาารูปแบบการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.**
กรุงเทพฯ: ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการปริญญาเอกพัฒนา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
_____. (2550). **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่.

- _____ . (2550). *เอกสารประกอบการอบรมการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ Backword Design*. เชียงใหม่: สำนักงานเขตพื้นที่เขต 1 เชียงใหม่.
- โกมล สนั่นก้อง. *คู่มืองานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Version I)*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค เชียงใหม่. 2543.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพเด็กไทย*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.(2541). *การศึกษาที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.(2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.(2550).*การเห็นแก่ส่วนรวม*. [Online]. Available: <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&p=93460>[2550, กรกฎาคม 7].
- จรรยา สุวรรณทัต. (2547). “การวิจัยครอบครัว”. *วารสารการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม : 11 – 14.
- จรรยา ตาระกา. (2547). *การละเล่นพื้นเมืองของเด็กเชียงใหม่*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จิราพร วัฒนศรีลิน. (2547). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). *ความหมายจริยธรรม*. [Online]. Available: http://www.pharm.chula.ac.th/ethic/pdf_doc: [2551, มกราคม 1].
- _____ . (2551). *ความสำคัญของจริยธรรม*. [Online]. Available: http://www.pharm.chula.ac.th/ethic/pdf_doc: [2551, มกราคม 1].
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2544). *ทำไมค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาถึงมีค่าติดลบ Nichols, David P.*

My Coefficient a is Negative!. [Online]. Available: <http://www.watpon.com>

Elearning/alpha_minus.htm <http://www.spss.com/tech/stat/articles/negalpha.htm>:

[2544, กันยายน 1].

ฉันทนา ภาคบงกช. (2537). *ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย. ชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัยหน่วยที่ 8*. นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เฉลิม พักอ่อน. (2550). *เอกสารประกอบการอบรมการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ Backword Design*. เชียงใหม่: สำนักงานเขตพื้นที่เขต 1 เชียงใหม่.

ชไมมน ศรีสุรภัย. (2550). *การวิจัยการบูรณาการความรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในชุมชน: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดป่าตาล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ชุตินา ปานคำ. (2542). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนของครูอนุบาลด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมแข พงษ์เจริญ. (2542). *การศึกษาการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญ จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.

ชมรมสล่าเมือง. (2551). *ประวัติเมืองเชียงใหม่*. [Online]. Available: <http://www.salalanna.com/Talkaboutlanna1.html>: [2551, มกราคม 1].

ชลธิรา ลัตยาวัฒนา. (2534). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการจัดการศึกษา*. [Online]. Available: school.obec.go.th/phifo/data/local.pdf: [2550, มีนาคม 20].

ไชยรัตน์ ปราณี. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต.

ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2543). *การจัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

ณัฐพัส วังวิญญู วิจักขณ์ วังวิญญู วิจักขณ์ พานิช ฌานเดช พวงจีน. (2552). *สรุปความรู้จากการอบรม “ภาวะผู้นำทางจิตปัญญาสู่มหาวิทยาลัย” หลักสูตรที่ 1 การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ (Contemplative Education)*. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- ดวงจันทร์ เกรียงสุวรรณ. (2541). *มะกายหยุ่ม*. [Online].Available
: http://natres.psu.ac.th/radio/radio_article/radio48-49/48-490041.htm. [2541,
มกราคม 1].
- ดวงเด่น นุเรนรัมย์.(2548). *จริยธรรม*. [Online].Available:
duangden.com<http://www.google.co.th> : [2551, มกราคม 1].
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (2551). *องค์ประกอบของจริยธรรม*.
[Online].Available: <http://www.edinno.net>: [2551, มกราคม 1].
- ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2536). *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงพร สุทธิธรรม. (2534). *การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนะของผู้อื่นของ
เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็น
ศูนย์กลาง*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธวัช ปุณโณธก. (2531). *ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสานที่คณะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมู่บ้าน.
- ธรรมไทย. (2551). *จริยธรรม*. [Online].Available: <http://www.dhammathai.org>: [2551,
มกราคม 12].
- ธีราพร กุลนานันท์. (2544). *การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย*.
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- นิพนธ์ กิनावงศ์. (2537). *เกร็ดความรู้เชิงการบริหารและการศึกษานานาชาติ*. พิษณุโลก:
ตระกูลไทย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย: Developing Young Children*. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- _____. (2546). “รายงานการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและรูปแบบการ
อบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองกับพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์”. วารสารการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 7
ฉบับที่ 3 กรกฎาคม. 52 – 61.
- นิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ. (2558). การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
www.krupai.net/sbm_nitigorn.doc.

- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข (2545). *การเสริมพลังจิตใจ จริยธรรม และวินัยสำหรับเด็กและเยาวชน ร่วมกับกระบวนการคิดของสมอง*. กรุงเทพฯ: การศึกษาและจริยธรรม.
- นภเนตร ธรรมบวร . (2540) *การประเมินผลพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย* . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปีแอสซีเอสเอ็มอี. (2551). *จริยธรรม*. [Online].Available: <http://www.blcsme.com> [2551, มกราคม 12].
- เบญจา รุ่งประพันธ์. (2534). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า*. [Online].Available: www.cpc.ac.th/busit/XML/xml/bx5018.xml: [2551, มกราคม 1].
- เบญจพร สมานมาก. (2540). *ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และการสนทนาเสริมจริยธรรมที่มีต่อการรับรู้ทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- บัวสร วุฒิศักดิ์ชัยกุล. (2546). “การสื่อสารในครอบครัว”. *วารสารการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 ตุลาคม. 8 – 15.
- ประคอง นิมนานเหมินทร์. (2538). “ภูมิปัญญาไทยในวิถีชีวิตไทย”. *รายงานการสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในภาษาและวรรณคดี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและมหาวิทยาลัยสยาม.
- ประชาชาติธุรกิจวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2551 ปีที่ 31 ฉบับที่ 3969 (3169).(2551).*ความสำคัญ จริยธรรม*. [Online].Available:http://www.matichon.co.th/prachachat/prachachat_detail.php?s_tag=02biz03240151&day=2008-01-24§ionid=0214: [2551, มกราคม 24].
- ประเวศ วะสี. (2533). “การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา”. *เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญาชาวบ้าน” ณ ห้องประชุมหอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 10 – 12 ก.ค. 33*. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- _____. (2534). *การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์. (2544). *ความคิดและความใฝ่ฝันของนักคิดไทย : วิธีวิทยาการศึกษาสังคม*
(3). โดย กนกศักดิ์ แก้วเทพ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ปัทมศิริ ธีมานุรักษ์. (2539). *การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของวัยอนุบาล*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (การศึกษา
ปฐมวัย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระครูพิพิธสุตาทร (บุญช่วย สิรินทโร). (2552). *พุทธวิธีเท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ, เอกสาร
ประกอบการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง “ช่วงปัญญาสุขภาพและศิลปวัฒนธรรมล้านนา”*.
เชียงใหม่: สถาบันสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มจร.เชียงใหม่ มูลนิธิพัฒนาศักยภาพ
ชุมชน เชียงใหม่ และเครือข่ายหม่อมเมืองล้านนา.
- พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (2549). *ความซื่อสัตย์*.
[Online]. Available: <http://proxsin.spaces.live.com/blog/cns/>: [2551, มกราคม 1].
- พระธรรมปิฎก (ประยุต ปยุตโต). (2539). *สืบสานวัฒนธรรมไทยบนฐานแห่งการศึกษาที่
แท้จริง*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม สหธรรม.
- พัชรี สนวนแก้ว. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- พรรณเพ็ญ เครือไทย. (2551). *ครอบครัวสบายสไตล์ล้านนาวิถีชีวิตและการดูแลสุขภาพเด็ก*.
เชียงใหม่: นพบุรี.
- พรรณณี ช. เจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- พิชญ์ ขำมา. (2543). *ผลของการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของเด็ก
วัยอนุบาล โดยการใช้การอภิปรายเพื่อแก้สถานการณ์ที่มีข้อขัดแย้งทาง
จริยธรรมในนิทานที่มีทางสองแพร่ง*. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา) กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพง ชินพงษ์ (2540). *การวิเคราะห์บทความด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัยในนิตยสารสำหรับ
ครอบครัว*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. (2530). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2542). กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

- พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. (2540). *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา*. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนา
พาณิชย์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร. (2547). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้จรรยาบรรณแบบ MCCP
สำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรินญาการศึกษาดุขฎฐฎฎฎฎ (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2540). *เอกสารอบรมเชิงปฏิบัติการ “กลยุทธ์การสอนอนุบาล”*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- รัชณี รัตนา. (2533). *ผลของการใช้กิจกรรมจากชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถ
ในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย*. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา. รุ่ง
แก้วแดง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2547).
กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: พริก
หวานกราฟฟิค.
- รัชณี รัตนา. (2541 ก). *การนำภูมิปัญญาไทยเข้าสู่ระบบการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). *คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2547). *กระบวนการ
เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- รุ่งนภา รทสา. (2547). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในเขตทุ่งครุ
กรุงเทพมหานคร*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2547).
กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: พริก
หวานกราฟฟิค.
- ลัดดาวัลย์ ыррыสง่า. (2549). *การพัฒนาชุดนิทานเพื่อการส่งเสริมจริยธรรมของเด็กวัย
เตาะแตะ*. ปรินญาการศึกษาดุขฎฐฎฎฎฎ (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรารภรณ์ รักวิจัย. (2533). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, สำนักงาน; วัฒนธรรม, กระทรวง. (2549). *ศิลปิน บุคคลและองค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: เวียงบัวการพิมพ์.
- วัฒนธรรม, กระทรวง. (2548). *ประเพณีพิธีกรรมเมืองเชียงใหม่*. เชียงใหม่: เชียงใหม่พรินติ้ง.
- วิจิต นันทสุวรรณ. (2528). “ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานพัฒนา” *วารสารสังคมพัฒนา*. (5): 6 – 11.
- วิจิต นันทสุวรรณ และ จำนงค์ แรกพิณิจ. (2541). *บทบาทของชุมชนกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานยกย่องรัฐมนตรี.
- วีระพงศ์ แสง-ชูโต. (2544). *การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านในทางวิทยาศาสตร์ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิพันธ์ นิลจันทร์. (2546). *ผลการจัดกิจกรรมเล่นิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- ศักดิ์ดา ศิริพันธ์. (2549). *แกะรอยไฮท์สไตส์1 ชีวิต ผลงานและความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ศิริธร พิมพ์ผด. (2549). *SBM การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. 2549: [www://www.google.com](http://www.google.com).
- ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย, สำนักงาน; วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, สำนักงาน. (2549). *เยี่ยมชมเยือนสลาสำเนา จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: สุเทพการพิมพ์.
- ศรีศักดิ์ วลลิโกดม. (2535). *การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ท่ามกลางกระแสเปลี่ยนแปลง*. ในรายงานทางวิชาการเรื่องพัฒนาการทางวัฒนธรรม. กรมกฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

- ศูนย์ประสานราชการไร้สภาวะด กระทบงสาธาณสุข. (2551). *องค์ประกอบของจริยธรรม*.
 [Online].Available: <http://www.moph.go.th/ops/opct/matatan.htm>: [2551, มกราคม 1].
- สาคร แสงผึ้ง. (2550). *การวิเคราะห์ข้อสอบแบบเลือกตอบโดยวิธี B-Index และการวิเคราะห์ข้อสอบแบบคะแนนที่ไม่ใช่ 0-1 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์* เชียงใหม่: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 เชียงใหม่. อัดสำเนา
- สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2549). *สุนันทา สุนทรประเสริฐ “การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน” คู่มือการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเรื่องการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อุ้วิทยาลัยฐานะครุชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สถิตย์ ประสิทธิ์ภรณ์. (2547). *สถิติกับการวิจัยในชั้นเรียน*. [Online].Available: www.university.in.th/download/download_file: [2551, มกราคม 12].
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2534). *ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไรอย่างไร*. กรุงเทพฯ: สถาบันศึกษาไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). *ภูมิปัญญาชาวบ้านในภูมิปัญญากับการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. (2538). *โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เล่มที่ 19* กรุงเทพฯ: โครงการสารานุกรมสำหรับเยาวชน, ม.ป.ป.
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. (2551). *ความหมายจริยธรรม*. [Online].Available: <http://th.wikipedia.org>: [2551, มกราคม 12].
- สิริมา ภิญาญอนันตพงษ์ (2545). *การจัดและประเมินแนวใหม่เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- สิวลี ศรีวิไล. (2540). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สีลาภรณ์ นาครทรรพ์. (2541). *การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2549). *“การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”*, หลักสูตรระยะสั้นเรื่องการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อุ้วิทยาลัยฐานะครุชำนาญการ ครุชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- สุนิเทศก์ ไชยกุล. (2546). *ศักยภาพชุมชนกับการดูแลสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชน ต.สันป่าเปา อ.สันทราย จ.เชียงใหม่*. สำนักวิจัย: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). *การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- สมณฑา พรหมบุญ, บุญเชิด ภิญาญอนันตพงษ์, อรพรรณ พรสีมา และประพันธ์ศิริ สุเสาร์จ. (2541). “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรพล ดำริห์กุล. (2542). *ล้านนา สิ่งแวดล้อม สังคม และ วัฒนธรรม*. นนทบุรี: เอิร์นเอ็ดดูเคชั่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ หิรัณยกานนท์ สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์, ชรินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอคิวบุคเซนเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ สุขหมั่น. (2546). *ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัฒนาเด็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เอกสารอัดสำเนา.
- เสรี พงศ์พิศ. (2536). *บรรณาธิการ. ภูมิปัญญาชาวบ้านการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- _____. (2529). *คืนสู่รากเหง้า! ทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: เทียนวรรณ.
- เสรี พงศ์พิศ และคณะ. (2534). *ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. (2542). *การศึกษาการจัดสภาพความคิดเชิงคุณธรรมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.

- สมจิตร เสาร์ศรีจันทร์.(2550). *กระบวนการขัดเกลาจริยธรรมให้แก่นักเรียนโดยใช้กิจกรรมใส่บาตรแบบล้านนา, การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2541). *แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- _____. (2546ก). *คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2546ข). *ยงยุทธ ตริ์นุชกร ประทีปของส่องอีสาน*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2544). *นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) พ.ศ. 2545-2549*. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *จริยธรรม*. [Online].Available: www.osknetwork.com [2551, มกราคม 12].
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.(2551). *ประเพณีและวัฒนธรรม*. [Online].Available: <http://www.siamzip.com>: [2551, มกราคม 12].
- สำนักงานมาตรฐานการศึกษาสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). *การวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานการศึกษาสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). สมจิตร เสาร์ศรีจันทร์, “กระบวนการขัดเกลาจริยธรรมให้แก่นักเรียนโดยใช้กิจกรรมใส่บาตรแบบล้านนา”, *การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 (15-16 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ*. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่. (2549). *แหล่งทุนทางวัฒนธรรม อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่.
- _____. (2548). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). *มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย รอบที่สอง* (พ.ศ. 2549–2553) [Online]. Available: <http://www.google.co.th>: [2551, มกราคม 12].
- เสาวคนธ์ สาเอี่ยม. (2537). *การศึกษาความสามารถในการจำแนกของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดความรู้การส่งเสริมความรู้สำหรับผู้ปกครอง ให้เวลาสักนิด ใกล้ชิดลูกรัก*. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2547). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. ปรินญาณการศึกษาดุสิตบัณฑิต. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- อาภัสสรีย์ ไชยคุณา และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องการละเล่นพื้นบ้านล้านนา*. สำนักวิจัย: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2548). *การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณการศึกษาดุสิตบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- อี ปองส์, เอสเตเว ปูยอล (Esteve Pujol i Pons). (2550). *20 คุณธรรมสำหรับเด็กดี*. แปลโดย กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: นานามีบุคส์.
- อรุณี หรดาล. (2536). “ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัย,” *ชุดวิชาหลักการแนวความคิดการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 13*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อังกูล สมคะเนย์. (2535). *สภาพปัญหาของการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาสังกัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณมหาบัณฑิต (ภาควิชาบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม รุ่งเรืองศรี. (2528). *วรรณกรรมล้านนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: ศูนย์หนังสือเชียงใหม่.
- อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). *ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการศึกษาวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2536). *ภูมิปัญญาชาวบ้านการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.

- อำพล สุอำพันธ์. (2550). *จริยธรรมกับพัฒนาการเด็ก, นิตยสารบันทึกคุณแม่ No.153 April 2006 :ห้องสมุด E-LIB: Health Library for Thai.* [Online].Available: www.elib-online.com/doctor.html; www.goodhealth.in.th: [2550, พฤษภาคม 26].
- อำไพ สุจริตกุล และคณะ. (2527). *การพัฒนาหลักการและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทยกรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.เอกสารอัดสำเนา.*
- _____. (2551). *เทคนิคง่าย ๆ ปลูกฝังคุณธรรม. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรี ชาวเขา วัดวิเวกวนาราม ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.*
- Bigger Morris L; et al. (1992). *Learning Theories for Teacher.* USA: Harper Collins.
- Bjorklund, David F. (1995). *Children Thinking: Developmental Function and Individual Differences.* Second edition. Pacific Grove, California: Brook/ Cole.
- Bruce Joyce and Marsha Weil with Emily Calhoun. (2004). Foreword by James M. Wolf-. *Models of Teaching.* Seventh Edition Printed in A Pearson Education Company. USA.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education.* Cambridge: Harvard University Press.
- Cohen, John M. & Uphoft, Norman T. (1980). "Participation's Place in Rural Development : Seeking Clarify Though Specificity". *World Development.* 8 (March 1980): pp. 213 – 218.
- Culture. (2549). *ความซื่อสัตย์.* [Online].Available: <http://www.culture.go.th/> : [2551, มกราคม 1].
- DeVries ; R. ,Reese – Leamed, H ; & Morgan, D. (1994). Sociomoral development indirect instruction, eclectic, and constructivist kiindergarten: A study of Children's enacted interpersonal understanding. *Early Childhood research QuarrtErly 6: 473–517.*
- Dixon, David, Jame Johnson and Eli Salts. (1977). "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities: Effection Cognitive Functioning and ImpulseControl," *Child Development.* 48(2): 267–277; June.
- Driscoll, Marcy P . (1994). *Psychology of Learning for Instructional.* Boston: Allyn & Bacon.
- Essa. E. L. (2003). Introduction to Early Education" 4th de. Annotated Student's Edition, New York: Thomson Delmar Learning, Inc.

- Francisco Juan R., *Indigenous Learning System: A Review of Literature*, SEAMEO INNOTECH JOURNAL, Vol. VII No.2 / July–December, 1984. [Online]. Available: http://www.seameo-innotech.org/resources/journals/pdf/J1985_1_1357.pdf [2008, April 28].
- Gail, G.M. (1981). *Mother Start and Account of an Education*. The Scotthis council Research in Education.
- Hirsch, P. (1990). *Development Dilemmas in Rural Thailand*. Singapore : Oxford University Press. Ltd.
- Hoffman, B and Dukas, H . (1974). *Albert Einstein, Creator and rebel*. New York. New American Library.
- Hollyman .(2002). *Jerome Bruner: A web Overview*. [Online].Available:<http://au.geocities.com/Humannature/bruner.html>.Retrieved [2002, july 5].
- Kertoy, M. K. (1994). “Adult Interactive Strategies and Spontaneous Comments of hers During Joint the Storybook Readings,” *Journal of research in Childhood Education*. 9(1): 58–67.
- Lecture 14: *Bruner*. (2002). [Online].Available: <http://www.massey.ac.nz>: Retrieved [2002, july 5].
- Maddelbuam, DI. (1976). *A Comparative of the Role–Taking for the Enhancement of Moral Development*. Dissertation Abstracts.
- McManis, D. L. (1974). “Effect of Peers–Models Vs. Adult–Models and Social Reinforcement on Altruistic Behavior,” *Journal of Psycology*. 87: 159–170.
- Miller, C.S. (1984).*Building self–control: Discipline for young children*. Young children, 40(1), 15–19.
- Morrison, George S. (2003). *Fundamentals of Early Childhood Education*. 3rd ed. New Jersey: Pearson Education.
- Mussen, P.H, Corner, J.S. and Kagan, J. (1969). *Child Development and Personality*. 4th ed. NewYork. Harper & Row.

- Sandra, J.S. (1995). Wanted: Advocates for play in the primary grades. *The Journal of the National Association for the Education of Young Children*, 50(6), 51–53.
- Smith, G.L. (2000). *Parent involvement and satisfaction in education of children with Specific Learning disabilities*. University of California: Riverside.
- Steinberg, Roberd J. (1984). “How can teach intelligence?” *Journal of the Education Leadership*. 42:1: 38–48; September, 1987.
- Tawang, Vivian. (1995). “Curriculum Developmeny and Cognitive Style: Cultural Competency Ingenetic Counseling”, *Dissertation Abstracts International*. 56(6): 2118–A; January.
- Thomson, G Green. (2000). *Child Physiology: Growth Trends in psychological Adjustment*. Boston Houghton Mifflir.
- TOPStory_preview. (2551). *ความสำคัญของจริยธรรม, ความตรงต่อเวลา*. [Online].Available: [http://www.pharm.chula.ac.th/ethic/pdf_doc: \[2551, มกราคม 1\]](http://www.pharm.chula.ac.th/ethic/pdf_doc: [2551, มกราคม 1]).
- Townsend, P. & Joan, Gebhardt. E. (1997). *Five – Star Leadership*. New York: John Wiley.
- Wabsworth, Barry J. (1996). *Piaget’s Theory of Cognitive and Affective Development: Foundation of Constructivism*. 5th ed. Logman Publishers USA.
- Wikipedia. *Hugo de Vries*. [Online].Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Hugo_de_Vries: Retrieved [2002, july 5].