

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 ตัวสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก.พีลิกส์เซ็นเตอร์, 2548.

เกริก ท่วมกลางและจินตนา ท่วมกลาง. การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ.
 กรุงเทพฯ : เบลโล่, 2555.

เกษราภรณ์ สมมนุษย์. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ผ้าฝ้ายทอมือบ้านตาลเหนือ สำหรับ
 ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านตาลเหนือ อำเภอฮอด เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
 เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2549.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตาม
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพฯ
 : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

_____. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์
 กระทรวงศึกษาธิการ. “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการจัดการ
 เรียนรู้แบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
 ประเทศไทยจำกัด. 2549. เอกสารอัดสำเนา.

_____. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบ
 โลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2550-2554.

http://www.nesdb.go.th/Portals/0/tasks/dev_logis/policy, 2550, 22 กันยายน 2553,
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ :
 อรุณสา ถาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 แห่งชาติ ฉบับที่10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง, 2550.

จรัส จันทลักขณา. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความสุขมวลชนและการเกษตรยั่งยืน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์เสริมมิตร, 2549.

จรัสศรี วิเชียรพร. พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา

สุราษฎร์ธานี เขต 2. ม.ป.ท., 2554.

จักรภัทร พงศ์ภัทระ. คู่มือการเขียนหนังสือเสริมประสบการณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546.

จันทนา เทพวงศ์. การสร้างหนังสืออ่านประกอบเรื่องเครื่องปั้นดินเผา บ้านเมืองทุ่ง สำหรับช่วง

ชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

ณัฏฐา กรัทธิรัฐ. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ. กรุงเทพฯ : ปรียนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและอ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ

เพลส, 2539.

_____. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2550.

ธ.ชง พวงสุวรรณ. ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ดี. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา

[http : www. It east.spu.ac.th/informatics/admin/](http://www.It.east.spu.ac.th/informatics/admin/), (17 มีนาคม 2552).

ธนิกานต์ ทาอ้าย. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องเฉลิมพระเกียรติเทิดทูนฟ้า สำหรับนักเรียนช่วง

ชั้นที่ 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2549.

นิพร ท้าวฮ้าย. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนบ้านเชียงแล นาทราย “คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์” ตำบลริม

อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน. 2551. www.ednan1.go.th, (31 มีนาคม 2556).

นิพวรรณดา นาคมา. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน

สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

บันลือ พุกกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543.

_____. วิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2546.

บุษกริก โชติประเดิม. การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องการจำแนกคำในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาบอน อำเภอคำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา 2550.

บุษกร มหาวงศ์. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 เรื่องศิลปะการจับขอ
จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2542.

ปฏิรูปการเรียนรู้. คณะอนุกรรมการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2543.

ประกิจ รัตนสุวรรณ. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542.

ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2526.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

ปานรวี ขงขุทวิชัย และคณะ. นวัตกรรมการศึกษาชุดการเรียนรู้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร, 2548.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

พัฒนา จันทนา. เสริมทักษะการสอนสังคม. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

บุษกร ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.

วรรณวิมล จงจรวาสกุล. ความพึงพอใจในบริการงานทะเบียนวัดผล. วิทยาลัยราชพฤกษ์, 2551.
เอกสารอัดสำเนา.

วัดทรายมูล, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดทรายมูล. เชียงใหม่ : โรงเรียนวัด
ทรายมูล, 2550.

วัลลภ กันทรพิชัย. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2538.

วาโร เฟิงส์วส์ดี. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการอุดมศึกษา, 2542.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เรียนรู้...บูรณาการ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2553.

วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2549.

วีระวัฒน์ อุทัยรักษ์. คุณภาพ : ความสำเร็จที่ต้องเริ่มภายในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, (1 มกราคม 2546).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545. (ก)

_____. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2545. (ข)

_____. ศูนย์พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2545. (ค)

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2551.

สนิท สัตย์โยภาส. กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2549.

_____. นวัตกรรมการศึกษาชุดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผลงานทางวิชาการเรื่อง การบูรณาการการสอน“การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก” กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.

สมพร เทพสิทธิ์า. การเดินตามรอยพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหาความยากจน และการทุจริต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : กองทุนอริยมรรค, 2549.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. แนวทางการศึกษาที่เป็นความหวังของ การศึกษาไทย การยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่
โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.

สหประชาชาติ. ประกาศราชดูลิเฉลิมพระเกียรติ. 2549. เอกสารอัดสำเนา.

สาคร ธรรมศักดิ์. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สุโขทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา. (“เอกสารประกอบการสอน
ชุดวิชา” หน่วยที่ 9- 15).นนทบุรี : แสงจันทร์การพิมพ์. 2554.

สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ
สถานการณ์. นนทบุรี : โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2541.

สุเมธ ดันติเวชกุล. สรุปบรรยายพิเศษเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 27 เมษายน 2549. 2549. เอกสารอัด
สำเนา,

อัจฉรา จินดารัตน์. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐศาสตร์พอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสามง่าม สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. 2552.
www.vcharkarn.com/vblog114155, (31 มีนาคม 2556).

อัจฉรา สุขารมณ. การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับ
ความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

อัมภาพรณ สุโรพันธ์. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด การเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ใจ สำนักงานเขตพื้นที่การ
ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. 2553.
www.vcharkarn.com/vblog114155, (31 มีนาคม 2556).

Amsdens, Ruth H. Childrens Preferences in Picture Story Book Variable. *Journal of
Educatoin Research*. New York : The Mac Millian Company, 1960.

Anuar,H. Child S information Service in Southeast Asia. *The School Librarian*.27 : 11-13,
1979.

Bundy, B.A. *The Development of a Survey to Ascertain the Reading Reference of Fourth, Fifth
and Sixth*. New York : Notstar University, 1983.

- Davidson, J.L. *Child Evalvation Center, University of Lorrisville School of Medicine*.540 S. Preston St, Louisville, ky. 40202, 1971.
- French, Jone E. *Children s Prefemces for Picture Of Pictorial Pattem*. The Elementary School Joumal, 1952.
- Fusco, E.T. *The Relationship Between Children sCognitive Level of Development and Their Responses to Literaruer*. New York : Hoister University, 1983.
- Tinker, Miles A. *Teaching Elementary Reading*. New York : Appleton Center FroFts, Inc, 1968.



นางสาวรณิ พงษ์พันธ์ุ

7 สิงหาคม 2501

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขนตาล สพป. เชียงใหม่
เขต 2 อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนวัดทรายมูล สพป.เชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแมริม
จังหวัดเชียงใหม่

49/14 หมู่ 2 บ้านควงดี ซอย 2 ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม
จังหวัดเชียงใหม่
50180

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7
โรงเรียนชุมชนบ้านคอนไชย อำเภอบึง จังหวัดพะเยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอบึง จังหวัดพะเยา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
วิทยาลัยครูเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต
(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่