

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** : การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทรายมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่

**ผู้วิจัย** : สารี พงษ์พันธ์  
**สาขาวิชา** : หลักสูตรและการสอน

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

: รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกฤต แก้วศิริ  
: รองศาสตราจารย์ศิริพร จีปันวัฒนา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทรายมูล เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทรายมูล เพื่อศึกษาผลลัพธ์ที่ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทรายมูล และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนจากหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทรายมูล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดทรายมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 2) หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) แบบทดสอบผลลัพธ์ที่

ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก  
4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือ  
อ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียงและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย  
( $\mu$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการวิจัยพบว่าได้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
จำนวน 8 เล่ม โดยมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 หลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม  
ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 หนังสือทั้ง 8 เล่ม มีประสิทธิภาพ เท่ากับ  $82.78/84.43$  นักเรียนมีผลลัมฤทธิ์  
ทางการเรียน โดยมีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน ร้อยละ  
49.07 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\mu = 4.68$ ,  $\sigma = 0.47$ )

**The Title** : The Development of Supplementary Book on Series of Sufficiency Economy in Social Studies Religion and Culture for Prathomsuksa 2 Students, Social Religion and Culture Group Learning at Wat Sai Moon School, Primary Education Service Area Office 2, Mae Rim, Chiang Mai

**The Author** : Mrs. Sarapee Pongpunt

**Program** : Curriculum and Instruction

**Thesis Advisors** : Assoc. Prof Sakol Kaewsiri Chairman  
: Assoc. Prof Siripron Kheepanawattana Member

## ABSTRACT

This research aimed to create and develop the quality of Supplementary reading books of a sufficiency economy for social learning of Prathomsuksa 2 students at Wat Sai Moon School, to investigate the efficiency of Supplementary reading books of a sufficiency economy for social learning of them, the learning achievement derived after being treated with Supplementary reading books of a sufficiency economy for social learning of their aforementioned and the satisfaction of the learners on Supplementary reading books of a sufficiency economy. Samples were 18 Prathomsuksa 2 students of 2<sup>nd</sup> semesters, in academic year 2556 at Wat Sai Moon School, of Chiang Mai Primary Education Area Office 2, Mae Rim District, Chiang Mai Province. Tools for the research consisted of : 1) lesson plans of 3<sup>rd</sup> strand : Economic of Social Study, religion and culture substance for Prathomsuksa 2 student 2)Supplementary reading books of a sufficiency economy; Social Studies Religion and Culture substance,Prathomsuksa 2 students; 3) achievement test and 4) the questionnaire of Prathomsuksa 2 students' satisfaction on the sufficiency economy books. The data was analyzed by percentage, means ( $\mu$ ) and standard deviations ( $\sigma$ ). The results showed that quality of supplementary reading books of a sufficiency economy for social learning of Prathomsuksa 2 students at Wat Sai Moon School was at the

highest level (Mean 4.09). The efficiency value of the supplementary reading books of a sufficiency economy was 82.78/84.43. The achievement, according to, posttest scores was higher than pretest at 49.07 %). The learners' satisfaction with the supplementary reading books of a sufficiency economy aforementioned was at the highest level ( $\mu = 4.68$ ,  $\sigma = 0.47$ ).



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกอล แก้วศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์คริพ จีปันวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณายield ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ มาโดยตลอดตั้งแต่ต้นจนการวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาภรณ์ ทองถาวร ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ สำหรับคำปรึกษา คำแนะนำ และการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความ สุกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์จิรัตน์ ทรัพย์อนันต์ อาจารย์รองหอ เจียวกะรเขต และอาจารย์ วิไภรรล ทองเรือง ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจเครื่องมือวิจัย และขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณบดีและ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลและโรงเรียนบ้านป่าตัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการ ทดลอง และเก็บข้อมูล ตลอดจนเป็นกันเองตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณร้อยตำรวจตรีจิน พงษ์พันธ์ นางสาวกัทตรากรณ์ พงษ์พันธ์ นางสาวอาภาพร พงษ์พันธ์ และเพื่อนๆ ที่เคยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจเสมอมา

ประโยชน์อันพึงได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบสำหรับผู้สนใจในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมต่อไป

สารภี พงษ์พันธ์