

สารบัญ

หน้า
ก
ค
ง
จ

บทคัดย่อ

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญ 1

วัตถุประสงค์การวิจัย 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3

ประเภทของการวิจัย 3

คำสำคัญ 3

ขอบเขตการวิจัย 3

นิยามศัพท์เฉพาะ 4

กรอบความคิดการวิจัย 5

ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย 6

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีการเรียนรู้ 7

ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 12

ทฤษฎีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 20

ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 25

แนวความคิดเรื่องชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 39

แนวความคิดการพัฒนาการวิจัยและพัฒนา 43

วิจัยที่เกี่ยวข้อง 46

บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย 48

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล 49

วิธีการดำเนินการวิจัย 50

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 53

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 55

การวิเคราะห์ข้อมูล 56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง	58
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อชุดสื่อการเรียนรู้	61
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	64
การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	69
ข้อจำกัดและอุปสรรคในการที่วิจัย	69
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	69
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	75
แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสารภาษาอังกฤษ ของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและของที่ระลึกในจังหวัดเชียงใหม่	
ภาคผนวก ข	77
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและ ของที่ระลึกในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	ค่าร้อยละสถานภาพแยกตามเพศ	58
ตารางที่ 4.2	ค่าร้อยละสถานภาพแยกตามอายุ	58
ตารางที่ 4.3	ค่าร้อยละสถานภาพแยกตามระดับการศึกษาสูงสุด	59
ตารางที่ 4.4	ค่าร้อยละของระยะเวลาที่ในการศึกษาภาษาอังกฤษในระบบโรงเรียน	59
ตารางที่ 4.5	ค่าร้อยละของการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	60
ตารางที่ 4.6	ค่าร้อยละของความเพียงพอของทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ	60
ตารางที่ 4.7	ค่าร้อยละของการศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60
ตารางที่ 4.8	ค่าร้อยละของแหล่งศึกษาภาษาอังกฤษหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	61
ตารางที่ 4.9	ร้อยละความคิดเห็นของกลุ่มประชากรต่อขุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	61



สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1.1

กรอบแนวทางการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ

5

