

สารบัญ	
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญรูปภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การคิดเชิงวิพากษ์	7
คำถามกับทักษะการคิด	11
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มเป้าหมาย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมเครื่องมือ	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
สรุปผลการวิจัย	35
อภิปรายผล	36
ข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	48
หลังการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค	
การตั้งคำถาม	
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียน	56
การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม	
ภาคผนวก ค มคอ.3 รายวิชาการอ่านเพื่อการอนุมาน	59
ประวัตินักวิจัย	76

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายก่อน และหลังการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม	29
4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม	30



สารบัญรูปภาพ

ภาพที่		หน้า
1	Model to Generate Critical Thinking ของ John Hilsdon	3
2	ตัวอย่างคำถามที่นักศึกษาร่วมกันคิดก่อนการอ่านบทความหรือข่าว	37
3	การจัดกิจกรรมคู่และกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น	37
4	ผลงานการอ่านหนังสือนอกเวลาของนักศึกษา	39
5	การเขียนตอบคำถามก่อนการอ่านหนังสือนอกเวลา	39
6	การเขียนตอบคำถามระหว่างการอ่านหนังสือนอกเวลา	39
7	การเขียนตอบคำถามหลังการอ่านหนังสือนอกเวลา	40

