



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนา
การคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

English Language Instruction through Questioning Technique to Enhance
Critical Thinking of Thai EFL Learners

น.ส. ลลิตา วิบูลวัชร

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
โดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ปี พ.ศ. 2561

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเริ่มดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนเมษายน 2560 และเสร็จสมบูรณ์เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.พรหทัย ตันจักษ์จิตานนท์ ที่อนุเคราะห์คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการเขียนรายงานการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิลา พันชนะ อาจารย์ ดร.รชฏ นุเสน และอาจารย์พรพรหมกร ชาตรีภิญโญ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาและความช่วยเหลือจากคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้สนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาระหว่างการดำเนินการวิจัย

ขอขอบใจนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่งผลให้การวิจัยดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ทุกประการ

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบุพการีและครอบครัวที่ให้การสนับสนุนในทุกด้านระหว่างการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

ลลิตา วิบูลวัชร

เมษายน 2561