

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ งามฉวี. (2554). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการปั้น
ตุ๊กตาชาววัง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กัมปนาท อาชา, สมสมสมัย บุญทศ และสันศนี มะชิมะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมเครือข่ายเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ของเล่นพื้นบ้านอาเซียน: เชื่อมโยงความสัมพันธ์ผสมผสานการเรียนรู้. (2557).
ค้นเมื่อ 7 สิงหาคม 2557. จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/Article/208097/> ‘ของเล่นพื้นบ้านอาเซียน’ +เชื่อมโยงความสัมพันธ์ผสมผสานการเรียนรู้.
- แขก มุลเดช. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การวัดและการประเมินผล
การเรียนรู้. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- จารุณี สุขชัย. (2555). มิติความเป็นไทยในหนังสือการ์ตูนไทย. ค้นเมื่อ 17 เมษายน
2560. จาก <https://www.mysciencework.com/publication/show/b567c984ad392bb44efe9b7c3792d275>.
- จิรวรรณ บุญมี. (2559). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. เชียงใหม่:
ภาควิชาการธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จิรวรรณ บุญมี และ ธวัชชัย บุญมี. (2558). บะข่างไว้. เชียงใหม่: I Think Graphic and
Printing.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ชัยวัฒน์ วารี. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้าง
บทเรียนออนไลน์ โดยใช้ LMS Moodle เพื่อการเตรียมความพร้อมในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชัยวัฒน์ รังสิมันต์วงศ์ และ ทิพย์วิมล วงแก้วหิรัญ. (2559). “การพัฒนาหลักสูตรสาระ
การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชน”. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ.
3, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 94-102.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เด็กไทยสลักไอที ห่วง 300 ของเล่นโบราณสูญหาย. (2554). ค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2557.
จาก <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=954000000705&TabID=3&>.

- ทวิรัตน์ มาลา. (2556). “รอบรู้วัยวัย เล่นสนุก ได้ความรู้ กับของเล่นพื้นบ้านในค่ายโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2555 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”. นิตยสาร สสวท. 42, 185 (พฤศจิกายน-ธันวาคม): 7-9.
- ทิพย์พู่ ฤกษ์สุนทร. (2558). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของเล่นพื้นบ้านสำหรับกลุ่มผู้รับสารเด็กและเยาวชน ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2557). การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ. ค้นเมื่อ 7 สิงหาคม 2557. จาก http://www.stou.ac.th/stoukc/elder/main1_12.html.
- นคร อุ้นเรือน. (2547). กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านในการประดิษฐ์ของเล่นเด็กหมู่บ้านกัวแลปาเป่า ตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2547). เทคนิคการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบ. ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 11 (หน้า 487-527) (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประนอม โอทกานนท์, รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์, วารี กังใจ และ สิริลักษณ์ โสมานสุรณ. (2557). “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ทักษะการจัดการความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัย”. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 22, 5 (ฉบับพิเศษ): 716-730.
- ปริมาวดี ประยูรสุข. (2555). ความสนใจในการอ่านหนังสือนิทานประเภทต่างๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร. ค้นเมื่อ 17 เมษายน 2560. จาก <https://www.mysciencework.com/publication/show/980da56ded719e082173d61a99f540e6>.
- ปัทมา สมพงษ์. (2555). ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสือสำหรับเด็กที่ผลิตออกมาในประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2520-2522. ค้นเมื่อ 17 เมษายน 2560. จาก <https://www.mysciencework.com/publication/show/8ad73bb54b3ee74ae358be2100ad3692>.

- พัชรีย์ บุญเป็ง. (2554). **การใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. (2544). **การบริหารการฝึกอบรม**. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- มณิชาส จินตพิทักษ์. (2552). **ที่ว่างและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการละเล่น
สำนวนของเด็กในจังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
วีเจพรินต์.
- วรรณวิภา เทียงธรรม และ อัญญมณี บุญชื้อ. (2557). “ผลของการจัดกิจกรรมนอก
ห้องเรียนโดยใช้ของเล่นพื้นบ้านตามแนวคิดการประมวลข้อมูลการรับรู้
เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กอนุบาล”. **วารสารอิเล็กทรอนิกส์
ทางการศึกษา**. 9, 1: 473-487.
- สนธิ สัตโยภาส. (2550). **หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
บรรณกิจ 1991.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). **สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
มัลติอินฟอร์เมชั่นเทคโนโลยี.
- สมชาติ กิจยรรยง และ จีรัช ใจเปี่ยม. (2545). **เกมและกิจกรรมผสมผสานเพื่อการพัฒนา
บุคลากร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธีระป้อมวรรณกรรม.
- สมชัย จันลองจับจิต. (2551). **การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลของหนังสือการ์ตูนและ
จุลสารในการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และทัศนคติที่มีต่อโรคเอดส์**. ค้นเมื่อ 17
เมษายน 2560. จาก <https://www.mysciencework.com/publication/show/f0c374c6e79af6d8a323ba62cd42f717>.
- สายสอางค์ แก้วเกษตรกรรม. (2545). **สูตรสำเร็จการเป็นวิทยากร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สัมพันธ์.
- สาธิตา สำเภาทอง และ มาเรียม นิลพันธุ์. (2554). “การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ
ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ของเล่นพื้นบ้านสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”. **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. 2, 2 (มกราคม-มิถุนายน):
245-258.
- สวลี ศิลปวรศาสตร์. (2555). **การศึกษาของเล่นพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะ
สำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี**. ค้นเมื่อ 7 สิงหาคม 2557. จาก <http://thesis.grad.chula.ac.th/current.php?mode=show&id=5183408627>.

- สุขุมารณ์ ชันธศรี. (2555). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือภาพขาวดำ กับระดับอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย. ค้นเมื่อ 17 เมษายน 2560. จาก <https://www.mysciencework.com/publication/show/257bafc7adde932a7bd00de94a9819f8>.
- สุภาพร พิศาลบุตร และ ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิเจพรินตัง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. ค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2560. จาก <http://www.truelookpanya.com/knowledge/content/55585/-t2s9-t2->.
- อรรวรรณ เตชะโสด. (2552). การใช้ของเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Best, J. W. (1982). *Research in Education* (4th ed.). New Delhi: Prentice Hall of India.
- Dessler, G. (2002). *A framework for human resource management* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Education.