

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). *คู่มือการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กร่าง ไพรวรรณ. (2545, ก.พ.) ผู้เรียนเป็นสำคัญ. *สารปฏิรูป*, 4(47), 47-49.
- กาญจนา ศิริมูสิกะ. (2543) *สังคมศึกษา: การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และสุลัดดา ลอยฟ้า. (2545, ม.ค. – เม.ย.). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. *วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน*, 11(1), 1-12.
- กิตติพร เพชรพราว. (2543). *คุณลักษณะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ในอนาคต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์. (2536). *ความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์. (2541, ก.ย.). ความสามารถของบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะในศตวรรษที่ 21. *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.*, 16(3), 38-44.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2532). *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2539). *คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุตินา สัจจามันท์. (2541). การอ่านต่อเนื่องสำหรับนักสารนิเทศ. ใน *เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพสารนิเทศศาสตร์ หน่วยที่ 5*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ณรงศ์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก Competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ทรรศनिया กัลยาณมิตร. (2530). *การบริหารศูนย์วิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพพา เดียวประเสริฐ. (2541). *ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี. (2544). *กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ทิสนา แยมมณี. (2545). *การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง. (2542). *ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2542). *ห้องสมุดยุคใหม่กับไอที*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดี แอล เอฟ.
- นิสสารค์ เวชยานนท์. (2554). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545). กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน) ,.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2535). *สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพฯ.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2538). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์ และคณะ. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์. (2544). *การพัฒนาวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (ม.ป.ป.). *ตัวบ่งชี้ของการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. ใน *NTQ Child-Centered Portfolio*. (หน้า 69-78). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- พิมพ์ อินเบน กุชิตา ท้วมสุข และจุฑารัตน์ ศรารณวงศ์. (2542). ลักษณะงานและความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ให้บริการสารสนเทศในองค์กรรัฐและเอกชนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร. ใน *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.* (หน้า 69-82). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2543). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ วิเศษวรกุล. (2554). *ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง 7 จังหวัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มณฑิราพานิชย์. (2545). *การจัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). *เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศเบื้องต้น*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แม่นมาส ชวลิต. (2540). *มาตรฐานเพื่อพัฒนาบริการห้องสมุดเอกสารวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- แม่นมาส ชวลิต. (2541). *คู่มือบรรณารักษ์*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ.2546*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- วรรณิ จันทรศิริ. (2550). *สมรรถภาพและแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *การจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิรัช พรหมทองรักษ์. (2536). *การศึกษาการปฏิบัติงานห้องสมุดของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาได้.

สมจิตร พรหมเทพ. (2542). *ห้องสมุดโรงเรียน*. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์และสังคม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2534). *มาตรฐานห้องสมุดแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา อินทร์อุดม. (2535). *ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุณิษา ชันนุ้ย. (2550, ม.ค.-มิ.ย.). ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์กับบทบาทใหม่ของบรรณารักษ์. *วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 6(1), 1-5.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู* (ฉบับปรับปรุง).

Retrieved from <http://www.tw-tutor.com/downloads/competency.pdf>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2556*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2551). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อัมพร นามเหลา. (2542). *สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า*. นครราชสีมา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2547). ศัพท์สมรรถนะ (Competency Dictionary). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2555). *การจัดทำเส้นทางการฝึกอบรมระยะยาวบนพื้นฐานขีดความสามารถ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อาภารัตน์ ขำสกุล. (2539). *รายงานความก้าวหน้าของการจัดห้องสมุดโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

อำนวย เดชชัยศรี และคณะ. (2539). *การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

อุษณีย์ ศรีสารคาม. (2541). *การศึกษากาพลักษณ์ของครูบรรณารักษ์ตามทัศนะของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2540*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Abdullah, A.H. (1998). *Competencies for Teacher Librarian in Malaysia*. Master in Library and Information Science University of Malaya, Kuala Lumpur.

American Association of School Librarians and the Association for Educational Communications and Technology. (1998). *Knowledge and Competencies Statements*. [Online]. Available: <http://www.ala.org/educationcareers/careers/corecompspecial/knowledgeeco>.

Australian Education Union. (2008). *Standards of Professional Excellence for Teacher Librarians*. [Online]. Available: <http://www.alia.org.au/about-alia/policies-standards-and-guidelines/standards-professional-excellence-teacher-librarians>.

Australian Library and Information Association and Australian School Library Association. (2002). *Standards of Professional Excellence for Teacher Librarians*. [Online]. Available: <http://www.asla.org.au/policy/p-tlaust.htm>.

Khoo, C.S. (2002). *Competencies for New Era Librarians and Information Professionals*. Nanyang Link: Nanyang Technological University.

Luthala, M., and Ambrosio, D.C. (2013, Jan-Feb). *Teacher Librarian Tips: 10 Things*. Master Degree in Library and Information Science. University of Malaya.

McClelland, D.C. (1973). Testing for Competency Rather than Intelligence. *American Psychologist*, 17(7), 57-83.

Moskowitz, G. (1978). *Caring and Sharing in Sforeign Langeuag Class*. Rowley: Newburyouse,

Rubin, J. (1978). *Learner Strategies: Theoretical Assumptions, Research History and Typology*. in *Learner Strategies in language Learning*. New Jersey: Prentice Hall.

Scheirer, B. (2000). *The Changing Role of the Teacher Librarian in the Twenty first Century*.

[Online]. Available: <http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/scheirir/Scheirer.htm>.

Thenabadu, P. (2002). *Educational and Training of Teacher Librarians in Sri Lanka*.

Master Degree in Library and Information Science. University of Malaya.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and International Federation Of Library Association. (2002). *UNESCO/IFLA School Library Manifesto*.

[Online]. Available: http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestas/school_manifesto.html.

Yaacob, R.A. and Samsuri, S.O. (2003, Dec). The Training of teacher Librarians, in Comparison With Professional Librarians in Malaysia. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 8(2), 27-41.