

สารบัญ

	หน้า
บทกั้ดย่อภาษาไทย.....	๙
บทกั้ดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
คิดติกรรมประภาก.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา.....	7
แนวคิดและทฤษฎีการจัดการคุณภาพ	19
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)	
พ.ศ.2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	45
หลักการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารองมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	46
รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
เชียงใหม่ ปี 2551 ที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในมุมมอง	
ของคณะกรรมการ	48
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	75

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
รูปแบบการวิจัย.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	86
ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ^{กู้} เชียงใหม่.....	99
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	115

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	120
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข แบบขอเชิญผู้เข้าข่าวมาตรวจสอบเครื่องมือ.....	141
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ.....	143
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องและความเที่ยงตรง.....	155
ภาคผนวก ฉ ตาราง Taro Yamane.....	159
ภาคผนวก ช แบบทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) และการนำไปทดลองใช้ (Try Out)	161
ภาคผนวก ซ ตารางสรุปแนวทางในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ตามความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถาม	162

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2552-2554 จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	2
3.1 จำนวนกลุ่มประชากร.....	78
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	79
4.1 จำนวนและร้อยละ ข้อมูลมูลสภាពั้วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	85
4.2 ผลการศึกษาระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่โดยรวมทุกด้าน.....	87
4.3 ก้าวเดียวและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้านระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	88
4.4 ก้าวเดียวและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้านระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน.....	90
4.5 ก้าวเดียวและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้านระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	93
4.6 ก้าวเดียวและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้านระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต	96

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่

2.1	ความสัมพันธ์การตัดสินใจ และประเภทการประเมินแบบ CIPP Model	29
2.2	ระบบเปิดหัวไว (Basic Open System)	36
2.3	Basic Systems Model.....	38
2.4	โครงสร้างของระบบ.....	40
2.5	โครงสร้างระบบในสถาบันอุดมศึกษา.....	41
2.6	กรอบแนวคิดในการศึกษากระบวนการดำเนินงานประทับนิคุณภาพการศึกษา ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี.....	77