

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : ม.ป.ท.
- กันยา เอื้อสถิตพงศ์ธร. หัวหน้าระดับประถมศึกษาตอนต้น. สัมภาษณ์. 8 มิถุนายน 2555.
- จัตติยา กรรณสูต. (2547). การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของ
คนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554).
<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139> (3 กรกฎาคม 2554).
- คีนันแห่งเอเชีย, สถาบัน. (2554). กลวิธีการสอน (Teaching Strategies). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- คุณธรรม, ศูนย์. (2551). การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2556). จิตสำนึก และความรับผิดชอบส่วนตัว.
www.drkanhit.com/general_articles/general_48. (26 เมษายน 2557).
- จักรพล พิมพ์การ. (2549). วจนานุกรมพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน และคณะ. (2549). การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างความคิด มีคุณธรรม.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- ชาญวิทย์ หับสุพรรณ ในพระมหาสมเกียรติ วรยศ. (2553). การบริหารจัดการ : ความดีสากล.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากร
ทางการศึกษา (สกสค.) ลาดพร้าว.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2547). “การพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา”. อักษรลีลาว,
2 (8) : 10.
- ณัฐพิมล ชนัตต์สอาดอาวุธ. (2555). การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมด้านการทำความเคารพ
โดยการฝึกกิจกรรมประจำวันของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.

คณัฏ โขโยธา. (2543). พจนานุกรมพุทธศาสน์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ดาวแม่ไก่. (2556). จิตสำนึก คืออะไร?. [www.truelookpanya.com/new/cms_detail/](http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/23154-00)

knowledge/23154-00. (26 เมษายน 2557).

คุณเดือน พันธมนาวิน. (2550). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย

และต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.

ทิตินา แยมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ด้านอุตสาหกรรมพิมพ์.

ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพฯ : บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

ธีรศรา เงินปลั่ง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางจริยธรรมกับปัจจัยสภาพแวดล้อม

ทางครอบครัว สภาพแวดล้อมทางสังคม และลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัย

และพัฒนาท้องถิ่น คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

นลินี ทวีสิน และคณะผู้วิจัยสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (ไอเอเอไค). (2549). รูปแบบการสอน

ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

และพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

(องค์การมหาชน).

นักคิด – นักเขียนเพื่อสันติภาพโลก, ชมรม มูลนิธิพัฒนาการศึกษาเพื่อศีลธรรม. (2545). เลี้ยงลูกอย่างไร

ให้เมืองไทยได้เยาวชนดี. กรุงเทพฯ : นฤมิต ไซล (เพรส).

นัยนา วงศ์โสภ. (2546). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้า

อิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนัก. (2553). ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

บาบารลา วิลสัน. (2555, ตุลาคม 8). “ทีวี ถ่ายทอดนิสัย”. ข่าวสด : 24.

บุญช่วย ลือโสภ. (2555). การปฏิบัติตามหลักการวตนาในพระพุทธศาสนาเถรวาทของนักเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.

สาขาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติ พื้นผาสุข. (2550). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.

ประสาร มฤคพิทักษ์. (2540). ความดี ความงาม ความสามารถ. กรุงเทพฯ : พิงแกลศ พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์.

พระจิตติชัย มาตย์วงศ์. (2547). การพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนา

จริยธรรมเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น คณะศิลปศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ). (2536). รักลูกต้องปลูกนิสัยที่ดี. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). (2551). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : ธรรมสภา และสถาบันบันลือธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2543). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : เอส.

อาร์. พรินต์ติ้ง แมส โปรดักส์.

พระไพศาล วิสาโล และรินใจ. (2554). แก้เปลี่ยนมุมมองวิธีคิด ชีวิตพบแต่สิ่งดีๆ.

นนทบุรี : 108 สดุดใจไฉน.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (หลวงพ่อบุญญา). (2554). สมุดบันทึกเรียนรู้ชีวิตตามธรรม.

กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.

พระภาวนาวิริยคุณ (ทัตตชีโว ภิกขุ). (2548). ถัมภ์รับปฏิรูปรุ่นใหม่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).

_____. (2553). พุทธประวัติ ฉบับการฟื้นฟูศีลธรรมโลก. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).

_____. (2553). ศาสตร์ และศิลป์แห่งความเป็นครู. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). แม่บทการพัฒนานิสัยบัณฑิตมิตรแท้. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.

_____. (2555). หลักคิดการศึกษาที่ถูกต้อง. กรุงเทพฯ : เอส.เอ็ม.เค.พรินต์ติ้ง.

_____. (2556). ธรรมเทศนา โรงเรียนอนุบาลฝันในฝันวิทยา : www.dmc.tv. (24 กรกฎาคม 2556)

พระมหาสมชาย ฐานะวุฑฺโฒ. (2549). ท้นโลก ท้นธรรม. กรุงเทพฯ : โบนัส พรินต์เพรส.

_____. (2549). มงคลชีวิต ฉบับทางก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์.

พระมหาสุเทพ อัครเมธี. (2542). เก็บเพชรจากถ้ำภีร์พระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาหมวด สุกัธัมโม (โถมศรี). (2546). การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวความคิดเรื่องความเคารพ

ในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาคุณุญ คณเรง. (2541). การศึกษาเชิงวิเคราะห์มังคลัตถปิณี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พรณี ลีกิจวัฒน์. (2553). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2551). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แอคทีฟ
พรีนซ์.

พัทรวไล แสงสุวรรณ และคณะ. ครูประจำชั้นและครูผู้สอน. สัมภาษณ์. 28 กุมภาพันธ์ 2557.

พิเชษฐ รุ่งลาวัณย์. (2550). การศึกษาความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับหลักสูตร

ด้านคอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

พิงครัตน์, โรงเรียน. (2553). แบบประเมินคุณธรรมเบื้องต้นของนักเรียน. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.

พิชญ์สินี ชมภูคำ. (2553). สถิติเพื่อการวิจัย. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

พุทธศาสตร์สากล, ชมรม. (ม.ป.ป.). เก่งและดีอย่างยั่งยืน. ม.ป.ท. : ม.ป.ป.. (2550). กิจวัตร 7 เมื่อนักเรียน

มาถึงห้องก่อนเริ่มการเรียน. ปทุมธานี : ม.ป.ท.. (ม.ป.ป.). V STAR ดาวแห่งความดี ฟันฟู

ศีลธรรมโลก. ม.ป.ท.

โพสต์ทูเดย์. (2555). ชาวทม.ต้องการสส.ที่มีคุณธรรมมากที่สุด. <http://www.posttoday.com/>

การเมือง/161415/ชาวทม ต้องการ สส. ที่มีคุณธรรมมากที่สุด. (23 มิถุนายน 2555)

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2553). ก้านไขแอดมิชชั่นแก้ปัญหาคุณธรรมเด็ก.

http://news.sanook.com/education/education_235441.php. (22 มิถุนายน 2555)

ภณิดา กุศลกุล. (2550). จริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2540). หลักสูตร และประมวลการสอนวิชาธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร. (2554). คำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2554.

กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรี และราชกิจจานุเบกษา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.

_____. (2553). พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียสแควร์. ราชเลขาธิการ,
สำนัก. (2556). พระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท.

<http://www.ohm.go.th/th/monarch/speech>. (18 กันยายน 2556)

ราตรี นันทสุคนธ์. (2551). “โครงการวิจัยและพัฒนาการปลูกฝังคุณธรรมของสถาบันครอบครัว
สถานศึกษา สถาบันศาสนา และชุมชนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน : กรณีศึกษาสถานศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
7 (1) : 50-66.

รณชัย บุญถือ. (2548). การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบโดยใช้กิจกรรม
ที่มีการประเมินผลตามสภาพจริงกับกิจกรรมที่มีการประเมินผลปรกติ.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและ
พัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

ลีลาวดี วัชรโรบล. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางไกลวิชาพระพุทธศาสนา
โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT และทฤษฎีปลูกฝังนิสัย เพื่อพัฒนาเหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ว. วชิรเมธี และตามตะวัน. (2554). หน้าที - น้าทำ จริยธรรมมาตรฐาน เพื่อความเข้มแข็งแห่งชีวิต
ฉบับพิเศษ : ลีลาโคลง. ม.ป.ท.

วนิดา สุริยากุลพานิช. (2550). งานวิจัยการปลูกฝังศีลธรรมในวัยรุ่นโดยใช้แบบฝึกหัดทำความดี
กรณีศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชรวิชัย สาร. (2546). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

วัฒนา สุวรรณไครย์ และประยูร บุญใช้. (2549). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรม
ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี). สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2555). พฤติกรรม. <http://th.wikipedia.org/wiki/พฤติกรรม> (23 มิถุนายน 2555).

วิริยะ คุณิตพงษ์ และ มุลนิธิพัฒนาการศึกษาเพื่อศีลธรรม ชมรมนักรคิด นักเขียน เพื่อสันติภาพโลก.

(2546). สอนสั่งอย่างไร ให้เมืองไทยได้ผู้นำที่ดี. กรุงเทพฯ : นฤมิต โซล (เพรส).

วิไล หนูนา. (2556). งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม
ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคใต้ฝั่งอันดามัน. ตรัง : โรงเรียนสภาราชินี.

วีณา ประชาภู. (2549). งานวิจัยเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีวินัย
ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัย และพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ .กรมวิชาการ. (2544). คู่มือพัฒนาผู้ด้อยโอกาสทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2546). คู่มือครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). แนวทางการพัฒนาการวัด
และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

_____ . สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. (2552). แนวทางการพัฒนา การวัด และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.
กรุงเทพฯ : อัดสำเนา

_____ . สำนักผู้ตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 3. (2550). สภาพพฤติกรรมที่เป็น
ปัญหาของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี : ม.ป.ท.

สุกมาส มังจักร. (2550). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สายพิณ สุคันทา. (2554). ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพิงครัตน์. สัมภาษณ์. 7 ตุลาคม 2557.

สิริลักษณ์ ดันสิริ. (2553). ปลุกยักษ์ ตอนที่ 1 ปลุกพลังในตัวคุณ. กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ท ครีเอชั่น.

สื่อธรรมะ, กอง วัดพระธรรมกาย. (2550). สวดมนต์ ฉบับพุทธบริษัท 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

เอส. เอ็ม. เค. ฟรีนดิง.

สุนันทา แก้วสุข. (2553). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับจริยธรรมของนักศึกษาครู.

<http://202.28.199.3/tdc/browse>. (8 พฤษภาคม 2557).

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2553). รูปแบบนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ของต่างประเทศ. <http://researchers.in.th/blog/rose/420>. (28 มิถุนายน 2553)

_____. (2553). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน 2 ชองเม็ก.

http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=27811&bcat_id=16.

(25 มิถุนายน 2554)

เสกสรรค์ อรรถยานันท์. (2551). การปลูกฝังนิสัยวินัย เคารพ อดทนด้วยแบบฝึกหัด “3-to-1

มหัศจรรย์เราทำได้” ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.

อ่างทอง : กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.

เสาวนิจ นิจอนันต์ชัย. (2547). การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนที่เข้มขันในการปลูกฝัง

คุณธรรมความซื่อสัตย์ : ศึกษาชุมชนพุทธ คริสต์ และอิสลาม. กรุงเทพฯ. น.ป.ท.

โสวัฒน์ พรหมสุพรรณ และคณะ. (2551). กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

ในการปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา

โรงเรียน บ้านนาดี อำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์ ชัมมโร). (2539). มงคลยодชีวิตฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา.

สมสุดา ผู้พัฒน์. (2553). คู่มือระบบพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ตลาดพลู.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่า

ความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

อาทิศา ชูตระกูล. (2556). จิตสำนึกคุณภาพ. www.service.christian.ac.th/mda/HTML/speed.ppt.

(26 เมษายน 2557)

อารมย์ สนานภู. (2553). การศึกษาผลของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกที่มีต่อนักเรียน ครอบครัว

และชุมชนในจังหวัดราชบุรี. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

อุดม เพชรสังหาร. (2550). พฤติกรรมเลียนแบบส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมในสังคม.

[<http://www.newswit.com>. (28 มิถุนายน 2553)]

Costello Robert et al. (1994). *The American Heritage Student Dictionary*. 2nd ed. United States.

Houghton Mifflin.

- Härsing, Linn. (2008). **Teachers, Ethics and Globalization : an international comparative field study of the perspective of six teachers regarding ethics questions**. Växjö : Independent thesis Basic level (degree of Bachelor), Faculty of Humanities and Social Sciences, School of Education. Linnaeus University.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities." **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 608.
- Jönsson, Anna and Olsson, Josefín. (2008). **Reading culture and literacy in Uganda The case of the "Children's Reading Tent"**. Höskolan i Borås : University essay, Institutionen Biblioteks-och informationsvetenskap (BHS).
- KRU.IN.TH. (2552). **โรงเรียนบ้านห้วยคอม จากแหล่งรวมเด็กเกร เป็นแหล่งรวมเด็กดี**. <http://kru.in.th/home/content/view/107/228>. (2 กรกฎาคม 2554).
- Lonnstrom, Gabriel. (2012). **Schooling : so much more than algebra. The way school disciplines**. Independent thesis Basic level. Faculty of social Sciences Department of Sociology. Stockholm University.
- Maxwell, Maltz. (2013). **21 Days Habit Theory**. <http://www.amazon.com/Psycho-Cybernetics-Maxwell-maltz/dp/0671780921>, (October 15, 2014).
- Sinclair John et al. (1987). **English Language Dictionary**. London. William Collins.
- Vishalache Balakrishnan. (2009). **Teaching Moral Education In Secondary Schools Using Real - Life Dilemmas**. Doctoral's thesis. Philosophy in Education. Victoria University of Wellington.
- Wikipedia. (2012). **Lawrence Kohlberg's stages of moral development, talk**. http://en.wikipedia.org/wiki/Lawrence_Kohlberg's_stages_of_moral_development, (October 7, 2012).
- Wikipedia. (2012). **James Rest, talk**. http://en.wikipedia.org/wiki/James_Rest, (October 11, 2012).

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นายคณาวุฒิ คำพินิจ
วัน เดือน ปีเกิด	4 พฤษภาคม พ.ศ. 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	108/6 หมู่ 8 บ้านสันป่าคำ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50130
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2533 วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	พ.ศ. 2534 สัมฤทธิ์บัตร วิทยาการการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	พ.ศ. 2545 Certificate upper-intermediate level of English Orewa College New Zealand
	พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2546 ครูผู้สอน โรงเรียนพิงครัตน์ จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน ครูผู้สอน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพิงครัตน์ จังหวัดเชียงใหม่