

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. รายงานผลการวิจัยรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ.

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545.

ฉันท ชาติทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัส

เพลส, 2539.

ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กิจศึกษาเทรดดิ้ง, 2542.

ถวัลย์ มาศจาริส. คู่มือการเรียนรู้และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2545.

ทิสนา เขมมณี. รวมนบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

ธรรวรรณ นาแหลม. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนร่องขวางอนุสรณ์ อำเภอร่องขวาง

จังหวัดแพร่. อดิเรก : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์,

2550.

นิตยา บุตรศรี. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบ

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.

กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นิตยา สุวรรณศรี. หลักสูตรสู่การเรียนรู้. อดิเรก : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์,

2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2554.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.

ประนอม เดชชัย. เสริมทักษะการเรียนรู้การสอนสังคม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

ปิยะดา พูลทาจกร. การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่, ม.ป.ป..

พรชัย ภาพันธ์. “การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา”. วิทยากรย,
(2546) : ปีที่ 101 (4) ฉบับที่ 31.

พระมหาสุทรพันธ์ จันตะนาเขต. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครูศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2552.

มัทนา วัฒนอมศักดิ์. การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

ระพีพรรณ สิงหนราช. การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548

รัตนกรณีย์ เปี่ยมพงษ์สานต์. การประเมินหลักสูตรวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 12. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

รุจิรี ภูสาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development:
Education Reform). กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.

แรมสมร อยู่สถาพร. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2534.

วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์. การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วสันต์ ทองไทย. การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2545). กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2544.

วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.

วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

_____. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2551.

สมคิด พรหมจ้อย. หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และหลักสูตร.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

สมใจ แรงสิงห์. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สมชาย วาหา. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่ อำเภอลำปาง
จังหวัดแพร่. อุดรดิตต์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์,
2550.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และคณะ. “รูปแบบการประเมิน” เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการ
ประเมินทางการศึกษา รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุชาติ กุลชิงชัย. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เชียงใหม่, 2546.

สุพจน์ เอี่ยมอดุลย์. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลำปาง : สถาบันราชภัฏลำปาง, 2544.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์, 2532.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2545.

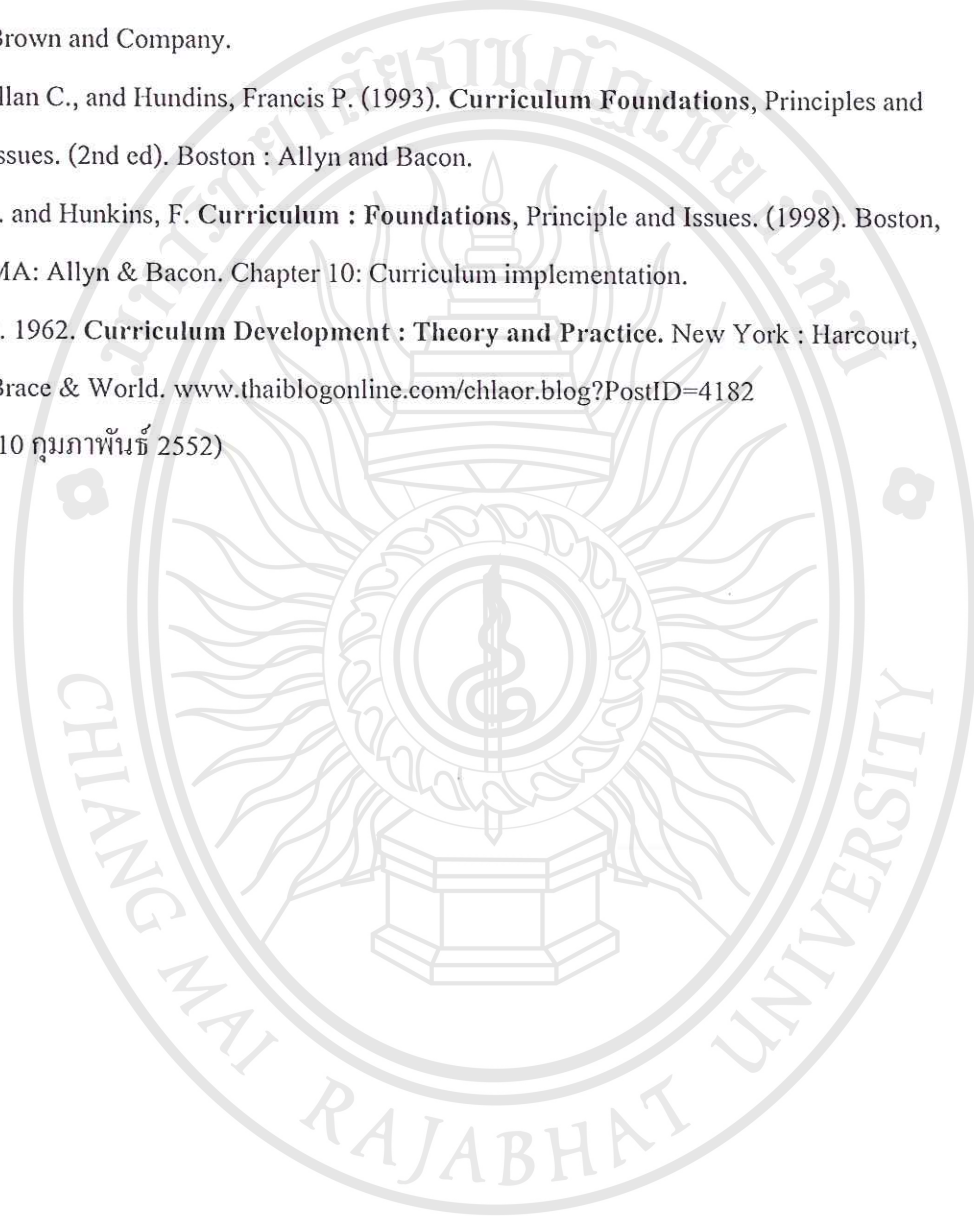
Good, Carter, V. (Ed.), **Dictionary of Education** (New York : McGraw Hill, 1973).

McNeij, John D. 1981. **Curriculum: A Comprehensive Introduction**. 2nd ed. Boston: Little
Brown and Company.

Ornstein, Allan C., and Hundins, Francis P. (1993). **Curriculum Foundations, Principles and
Issues**. (2nd ed). Boston : Allyn and Bacon.

Ornstein, A. and Hunkins, F. **Curriculum : Foundations, Principle and Issues**. (1998). Boston,
MA: Allyn & Bacon. Chapter 10: Curriculum implementation.

Taba, Hilda. 1962. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt,
Brace & World. www.thaiblogonline.com/chlaor.blog?PostID=4182
(10 กุมภาพันธ์ 2552)



นางสาวศิริกาญจน์ เชื้อเมืองพาน

30 พฤษภาคม 2524

1011/12 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120

พ.ศ. 2543

พ.ศ. 2548

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพานพิทยาคม

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ