

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการผลิตวิดีโอทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอดเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการทำนุบำรุงศิลปะสถาณวัดเจ็ดยอดจังหวัดเชียงใหม่ จากการวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาระดับนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- ผลการผลิตวิดีโอทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอดเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีคุณภาพ
- ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน หลังจากการชมวิดีโอทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอดของชุมชนวัดเจ็ดยอด
- ผลการศึกษาความพึงพอใจของชุมชนต่อวิดีโอทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอดของชุมชน

ผลการผลิตวิดีโอทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอดเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีคุณภาพ

วิดีโอทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอด ได้ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านเนื้อหาและด้านเทคนิค ได้คุณภาพอยู่ในระดับมาก จำนวน ได้นำวิดีโอทัศน์สารคดีไปทดสอบกับกลุ่มย่อย แบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน เพื่อหาเวลาที่เหมาะสม ตรวจสอบปัญหาข้อบกพร่อง โดยการสัมภาษณ์แล้วทำการปรับปรุงแก้ไขวิดีโอทัศน์ นำไปกลุ่มทดสอบย่อย จำนวน 10 คน เพื่อหาคุณภาพด้านเนื้อหาและเทคนิคอีกรอบ ผลการทดสอบได้คุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้ผลดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคของวีดิทัศน์โดยผู้เชี่ยวชาญ**

(ด้านเนื้อหา)	รายการประเมิน (ด้านองค์ประกอบเนื้อหา)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{X}$ )	S.D.		
		คนที่								
		1	2	3	4	5				
ค่าเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระ ( $\bar{X}$ )		5	5	4	3.8	3.6	4.32	0.70		
ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาษา ( $\bar{X}$ )		5	4.8	4	4.4	4	4.44	0.53		
ค่าเฉลี่ยรวมด้านประโยชน์ ( $\bar{X}$ )		5	5	3.7	3.7	4	4.27	0.70		
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านเนื้อหา ( $\bar{X}$ )							4.34	0.64		
(ด้านเทคนิค การผลิต)	รายการประเมิน (ด้านองค์ประกอบภาพยนตร์)	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{X}$ )	S.D.		
		คนที่								
		1	2	3	4	5				
ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาพยนตร์ ( $\bar{X}$ )		5	4.8	3.4	4	3.6	4.16	0.79		
ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาพเคลื่อนไหว ( $\bar{X}$ )		5	4.8	3.4	4	4	4.24	0.72		
ค่าเฉลี่ยรวมด้านเสียง ( $\bar{X}$ )		5	5	3.7	4	3.7	4.30	0.70		
ค่าเฉลี่ยรวม ด้านเทคนิค ( $\bar{X}$ )							4.23	0.74		
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งด้านเนื้อหาและด้านเทคนิค							4.28	0.69		

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคของวีดิทัศน์สารคดี มีอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 โดยสามารถแบ่งได้เป็น ดังนี้ ค่าเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาสาระอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  S.D. = 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ , SD = 0.53) ค่าเฉลี่ยรวมด้านประโยชน์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  S.D. = 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาพยนตร์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาพเคลื่อนไหวอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  S.D. = 0.53) ค่าเฉลี่ยรวมด้านเสียงอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  S.D. = 0.70)

**ตารางที่ 4.2 ผลการทดสอบหาคุณภาพของวีดิทัศน์สารคดีของกลุ่มย่อย แบบ 1 ต่อ 1**

โดยการสัมภาษณ์

คนที่	ด้านเนื้อหา	ด้านเทคนิค	ผลการประเมิน
1	มาก	มาก	มาก
2	มาก	มาก	มาก
3	มาก	พอใช้	มาก

จากตารางที่ 4.2 ให้เห็นว่าผลการทดสอบกับกลุ่มย่อยแบบ 1 ต่อ 1 จำนวน 3 คน โดยการสัมภาษณ์ ได้ผลว่าวีดิทัศน์มีคุณภาพ ทั้งด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.3 ตารางผลการทดสอบหาคุณภาพของวีดิทัศน์สารคดีของกลุ่มย่อย 10 คน**

	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ผลการประเมิน
ด้านเนื้อหา	10	4.30	0.67	มาก
ด้านเทคนิค	10	4.20	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.3 ให้เห็นว่าผลการทดสอบกับกลุ่มย่อยมีคุณภาพ ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$  S.D. = 0.67) และคุณภาพด้านเทคนิคอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$  S.D. = 0.63)

จากการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาโดยใช้วิธีการตรวจสอบจากสตอร์นอร์ดและด้านเทคนิคของผู้เชี่ยวชาญ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบกับกลุ่มย่อยแบบ 1 ต่อ 1 จำนวน 3 คน โดยการสัมภาษณ์ ได้ผลว่าวีดิทัศน์มีคุณภาพ ทั้งด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคอยู่ในระดับมาก และผลการทดสอบกับกลุ่มย่อย 10 คน ได้ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคของวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอด ในระดับมาก ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอด มีคุณภาพสอดคล้องกับสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้

ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน  
หลังจากการรับชมวีดิทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอดของชุมชนวัดเจ็ดยอด

จากการรับชมวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและชุมชน โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความรู้และความคิดเห็น ก่อนและหลังการรับชม วีดิทัศน์ โดยแบบทดสอบทุกฉบับมีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ อยู่ที่ 1.00 ทุกฉบับ (รายละเอียดในภาคผนวก จ : 119) ผลการเปลี่ยนแปลงที่ได้มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดเจ็ดยอดหลังการรับชมวีดิทัศน์สารคดี เรื่อง วัดเจ็ดยอด

2. ความคิดเห็นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอด

3. โครงการเพื่ोดำเนินกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนสถานวัดเจ็ดยอดจากการร่วมมือกันในชุมชนวัดเจ็ดยอด

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดเจ็ดยอดหลังการรับชมวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอด ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 4.4 ผลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดเจ็ดยอดหลังการรับชมวีดิทัศน์สารคดีเรื่องวัดเจ็ดยอด

คนที่	ก่อนการรับชม		หลังการรับชม	
	คะแนนทดสอบ	ผลการประเมิน	คะแนนทดสอบ	ผลการประเมิน
1	5	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
2	3	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน
3	3	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
4	2	ไม่ผ่าน	4	ไม่ผ่าน
5	4	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
6	4	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
7	6	ผ่าน	9	ผ่าน
8	5	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
9	4	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
10	7	ผ่าน	9	ผ่าน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คันที่	ก่อนการรับชม		หลังการรับชม	
	คะแนนทดสอบ	ผลการประเมิน	คะแนนทดสอบ	ผลการประเมิน
11	1	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน
12	5	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
13	2	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
14	6	ผ่าน	10	ผ่าน
15	2	ไม่ผ่าน	5	ไม่ผ่าน
16	3	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
17	3	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน
18	4	ไม่ผ่าน	9	ผ่าน
19	5	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
20	4	ไม่ผ่าน	9	ผ่าน
21	5	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน
22	4	ไม่ผ่าน	9	ผ่าน
23	7	ผ่าน	10	ผ่าน
24	3	ไม่ผ่าน	5	ไม่ผ่าน
25	5	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
26	4	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
27	3	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน
28	4	ไม่ผ่าน	7	ผ่าน
29	6	ผ่าน	8	ผ่าน
30	5	ไม่ผ่าน	8	ผ่าน
รวม	124	5	222	27
เฉลี่ย	4.13	0.16	7.40	0.90
ร้อยละ	41.30	16.00	74.00	90.00

จากตารางที่ 4.4 ให้เห็นว่าการทดสอบด้านความรู้ความเข้าใจก่อนการรับชมวีดิทัศน์สารคดีของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน สามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.13 กิตเป็นร้อยละ 41.30 และมีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ 5 คน กิตเป็นร้อยละ 16.00

การทดสอบด้านความรู้ความเข้าใจภายหลังการวีดิทัศน์สารคดีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พนวากลุ่มตัวอย่างสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 7.40 กิตเป็นร้อยละ 74.00 และมีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ 27 คน กิตเป็นร้อยละ 90.00 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถทำแบบสอบถามตามด้านความรู้หลังการรับชม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถึงร้อยละ 90.00

#### ตารางที่ 4.5 แสดงดัชนีประสิทธิผลด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวน	คะแนนรวม		E.I.
	ก่อนชมสารคดี	หลังชมสารคดี	
30	124	222	0.56

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง ผลปรากฏว่า ดัชนีประสิทธิผลของการตูนแมตติมีเดียมีค่าเท่ากับ 0.56 หรือกิตเป็นร้อยละ 56.00 แสดงว่าวีดิทัศน์สารคดีสามารถทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นจากการรับชมร้อยละ 56.00

ความคิดเห็นในการเข้ามาไม่ส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอด ได้ผลดังนี้

#### ตารางที่ 4.6 ผลความคิดเห็นในการเข้ามาไม่ส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอดก่อนและหลังการรับชมของกลุ่มตัวอย่าง

รายการประเมิน	$\bar{X}$		S.D.		ระดับความคิดเห็น	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1. มีความศรัทธาและรักวัดเจ็ดยอด	4.13	4.57	0.82	0.50	มาก	มากที่สุด
2. ต้องการเข้ามาช่วยกิจกรรมของวัดเจ็ดยอด	4.00	4.47	0.87	0.57	มาก	มาก
3. ชักชวนคนที่รู้ไปมาเข้าวัดเจ็ดยอด	4.27	4.30	0.69	0.65	มาก	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$		S.D.		ระดับความคิดเห็น	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
4. แนะนำนักท่องเที่ยวเรื่องการปฏิบัติ ตัวเมื่ออยู่ในวัดเจ็ดยอด	4.10	4.53	0.72	0.51	มาก	มากที่สุด
5. เข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง วัดเจ็ดยอด	3.87	4.67	0.82	0.48	มาก	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมด้านความคิดเห็นใน การมีส่วนร่วม ( $N = 30$ )	4.07	4.51	0.78	0.55	มาก	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ด้านความคิดเห็นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงหลังจากการรับชมวิดีโอหนึ่งก่อนกับการรับชมวิดีโอหนึ่ง โดยความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดหลังจากที่ได้รับชมวิดีโอหนึ่งได้แก่ มีความศรัทธาและรักวัดเจ็ดยอด, แนะนำนักท่องเที่ยวเรื่องการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในวัดเจ็ดยอด และ เข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอดส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความต้องการเข้ามาช่วยกิจกรรมของวัดเจ็ดยอดและมีความคิดในการซักชวนคนทั่วไปมาเข้าวัดเจ็ดยอด ค่าเฉลี่ยรวมด้านความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมหลังรับชมวิดีโอหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.51$  S.D. = 0.55) ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนสถานวัดเจ็ดยอดจากการร่วมมือกันในชุมชนวัดเจ็ดยอด

หลังจากการได้รับชมวิดีโอหนึ่ง วัดเจ็ดยอดแล้ว ชุมชนวัดเจ็ดยอดได้เสนอแผนโครงการกิจกรรมร่วมกันของชุมชน ที่เกี่ยวเนื่องกับการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอด ได้แก่ โครงการการให้คำแนะนำนักท่องเที่ยว และ โครงการกระจายข่าวให้เกิดกลุ่มจิตอาสาซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### 1. โครงการการให้คำแนะนำนักท่องเที่ยว

#### วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนสถานที่สำคัญต่างๆ ของวัดเจ็ดยอด

- 2) เพื่อให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวเรื่องการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในวัดเจ็ดยอด
- 3) เพื่อสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนวัดเจ็ดยอดในการฝึกนักเรียนให้เป็นนักมีคุณภาพกันอีกด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

- 1) เจ้าอาวาสวัดเจ็ดยอด
- 2) ผู้นำชุมชนวัดเจ็ดยอด
- 3) ผู้บริหาร โรงเรียนวัดเจ็ดยอด

วิธีดำเนินโครงการ

- 1) ฝึกอบรมกลุ่มชุมชนวัดเจ็ดยอดและกลุ่มนักเรียน โรงเรียนวัดเจ็ดยอดเกี่ยวกับ โบราณสถาน ประวัติความเป็นมาของวัดเจ็ดยอด

- 2) แนะนำการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วและกระชับ รวมถึงการใช้ภาษาสื่อสารกับ นักท่องเที่ยวแก่กลุ่มชุมชนวัดเจ็ดยอดและกลุ่มนักเรียน โรงเรียนวัดเจ็ดยอดเพื่อให้การสื่อสารใน การให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวเป็นสิทธิพิเศษมากที่สุด

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

## 2. โครงการกระจายข่าวให้เกิดกกลุ่มจิตอาสา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกรักในการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัดเจ็ดยอด
- 2) เพื่อสร้างกลุ่มจิตอาสาในการเข้ามาช่วยกิจกรรมของวัดเจ็ดยอด
- 3) เพื่อขักขวนคนทั่วไปมาเข้าร่วมกิจกรรมของวัดเจ็ดยอด

ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

- 1) เจ้าอาวาสวัดเจ็ดยอด
- 2) ผู้นำชุมชนวัดเจ็ดยอด
- 3) ผู้ก่อตั้งเยาวชนชุมชนวัดเจ็ดยอด

วิธีดำเนินโครงการ

- 1) ประชุมกลุ่มชุมชนวัดเจ็ดยอดเรื่อง จิตอาสา เพื่อที่กลุ่มชุมชนจะได้เข้าใจและ ทราบถึงวิธีการเป็นจิตอาสา

- 2) ส่งตัวแทนชุมชนวัดเจ็ดยอดที่เข้าใจและสามารถกระจายข่าวด้านจิตอาษาไป กระจายข้อมูลให้แก่ชุมชน ใกล้เคียงหรือบุคคลที่รู้จักต่อไป

งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

## ผลการศึกษาความพึงพอใจของชุมชนต่อวิธีทัศน์สารคดีเรื่อง วัดเจ็ดยอดของชุมชนวัดเจ็ดยอด

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ให้กู้มตัวอย่างรับชมวิดีทัศน์สารคดี เรื่อง วัดเจ็ดยอดแล้วผู้วิจัยได้ให้กู้มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นที่มีต่อวิดีทัศน์สารคดีด้วยการทำแบบสอบถามความพึงพอใจได้ผลดังนี้

### ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของกู้มตัวอย่าง

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านเนื้อหา</b>			
1. เนื้อหา มีความชัดเจน	4.30	0.65	มาก
2. เนื้อหา มีความน่าสนใจ	4.20	0.66	มาก
3. เนื้อหา สื่อความหมาย เช้าใจง่าย	4.50	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมด้านเนื้อหา	4.33	0.61	มาก
<b>ด้านภาพนิทรรศ์</b>			
4. วิดีทัศน์สารคดีบอกประวัติ ความเป็นมาของวัดเจ็ดยอด ได้	4.47	0.51	มาก
5. ภาพ สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4.47	0.57	มาก
6. ความขาวของวิดีทัศน์ มีความเหมาะสม	4.83	0.38	มากที่สุด
7. การดำเนินเรื่องวิดีทัศน์สารคดีน่าสนใจ	4.53	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมด้านภาพนิทรรศ์	4.56	0.49	มากที่สุด
<b>ด้านเสียง</b>			
8. เสียงบรรยายชัดเจนและทำให้ผู้ฟัง มีอารมณ์คล้อยตาม	4.40	0.62	มาก
9. ระดับความค้างของเสียงบรรยาย มีเหมาะสม	4.40	0.62	มาก
10. เสียงประกอบ เหมาะสม	4.17	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านเสียง	4.30	0.65	มาก
<b>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>			
11. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของวัดมากขึ้น	4.37	0.61	มาก
12. เกิดความตระหนักรถือการ มีส่วนร่วมในการทำงานบำรุง ศาสนสถานวัดเจ็ดยอด	4.50	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ	4.44	0.56	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (N = 30)	4.41	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.7 ให้เห็นว่าค่าความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างหลังรับชมวีดิทัศน์สารคดี มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.41 และ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำแนก ตามแต่ละด้านได้ดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาสื่อความหมายเข้าใจง่าย (4.50) ความขาว ของวีดิทัศน์ มีความเหมาะสม (4.83) การดำเนินเรื่องวีดิทัศน์สารคดีน่าสนใจ (4.53) เกิดความตระหนัก ต่อการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสตรานวัตเจิดยอด (4.50)

ความพึงพอใจระดับมาก ได้แก่ เนื้อหา มีความชัดเจน (4.30) เนื้อหา มีความน่าสนใจ (4.20) วีดิทัศน์สารคดีน่าอกรับรู้ ความเป็นมาของวัสดุเจิดยอดได้ (4.47) ภาพสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (4.47) เสียงบรรยายชัดเจนและทำให้ผู้ฟังมีอารมณ์เคลือบตาม (4.40) ระดับความดังของเสียงบรรยาย มีเหมาะสม (4.40) เสียงประกอบ เหมาะสม (4.17) มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของวัสดุ มากขึ้น (4.37)